



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
PRZEZ GMINĘ – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI
ZA ROK SZKOLNY 2015/2016

SPIS TREŚCI

I.	WSTĘP.....	3
II.	PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE	4
III.	SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK.....	5
IV.	KADRA NAUCZYCIELSKA	11
V.	WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM.....	16
VI.	BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.....	19
VII.	PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH.....	21
VIII.	WYNIKI UCZNIÓW ZE SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	39
IX.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	61
X.	FINANSOWANIE OŚWIATY	68
XI.	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH	74
XII.	PODSUMOWANIE	79

I. WSTĘP

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2015/2016. Obowiązek sporządzenia informacji o realizacji zadań oświatowych wynika z art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę skierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, ze zm.) do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

1a) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

3) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,

4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. W roku szkolnym 2015/2016 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym. Trzykrotnie przygotowano i przekazano dane do Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 10 września, 30 września i 31 marca.

W okresie od 1 września 2015 r. do 31 sierpnia 2016 r. Wydział Edukacji i Sportu przygotował projekty następujących dokumentów:

- 1) 9 uchwał Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego,
- 2) 52 zarządzeń Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego

2. Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2015/2016 to:

1) wprowadzenie nowych rozwiązań od dnia 1 września 2016 r. Włączono Przedszkole nr 10 w Tomaszowie Mazowieckim, ul. Wąwalska 24 do Zespołu Szkół nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim, ul. Gminna 5/9. Połączenie dwóch placówek: szkoły i przedszkola podyktowane było względami ekonomicznymi i organizacyjnymi;

2) powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych dla 6 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego;

3) wprowadzono elektroniczny pomiar pobytu i odpłatności dziecka w przedszkolu (System ATMS Kids). System został zainstalowany we wszystkich przedszkolach. W okresie wakacji był testowany przez dyżurujące przedszkola.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

Organizacja jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki w roku szkolnym 2015/2016

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki jest organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych :

- a) 6 zespołów szkolno - przedszkolnych, w skład których wchodzi: szkoła podstawowa i przedszkole,
- b) 3 samodzielnych gimnazjów,
- c) 2 zespołów szkół, w skład których wchodzi: szkoła podstawowa i gimnazjum,
- d) 1 przedszkole,
- e) zespołu przedszkolnego, w skład którego wchodzi 3 przedszkole.

Tabela 1.

R - oddział rewalidacyjny

sp – oddział specjalny

Lp.	Zespół/Szkoła/ Przedszkole	Placówka wchodząca w skład zespołu	Uczniowie / Wychowankowie	Oddziały	Etaty pedagog.	Etaty admin.- obsł.	Etaty na kuchni + intendent
1	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	Szkoła Podstawowa nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego	475	23	47,78	9,50	3,50
		Przedszkole nr 16	100	4	7,83	7,00	4,00
			575	27	55,61	16,50	7,50
2	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II	710	30	63,94	23,63	5,00
		Przedszkole nr 5	98	4	8,12	6,00	4,50
		Przedszkole nr 7	120	5	11,06	7,00	4,00
		Przedszkole nr 19	122	5	11,02	7,00	4,00
			1050	44	94,14	43,63	17,50
3	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	Szkoła Podstawowa nr 7	202	11	21,58	8,00	2,00
		Przedszkole nr 9 im. Jana Pawła II	59	3	6,00	3,00	2,50
			261	14	27,58	11,00	4,50
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	Szkoła Podstawowa nr 1 Im. Aleksandra Kamińskiego	814	36	69,69	19,50	5,00
		Przedszkole nr 14	144	6	11,72	10,00	4,00
		Przedszkole nr 20	112	5	11,28	7,00	4,00
			1070	47	92,69	36,50	13,00

Lp.	Zespół/Szkoła/ Przedszkole	Placówka wchodząca w skład zespołu	Uczniowie / Wychowankowie	Oddziały	Etaty pedagog.	Etaty admin.- obsł.	Etaty na kuchni + intendent
5	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5	Szkoła Podstawowa nr 8	268	13	32,50	8,70	5,50
		Przedszkole nr 8	100	4	7,20	6,00	4,00
			368	17	39,70	14,70	9,50
6	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	Szkoła Podstawowa nr 14	573	26	52,79	10,00	5,00
		Przedszkole nr 2 im. Marii Kownackiej	95	4	8,08	6,00	4,00
		Przedszkole nr 11	115	5	10,12	6,88	5,00
			783	35	70,99	22,88	14,00
7	Zespół Przedszkolny	Przedszkole nr 3	120	5	9,16	7,00	4,00
		Przedszkole nr 12	124	6	11,24	7,00	4,00
		Przedszkole nr 17	106	4+2sp	13,56	7,00	4,00
8	Przedszkole nr 10		75	3	5,08	3,60	2,00
9	Zespół Szkół nr 4	Gimnazjum nr 4 im. Tomaszowskich Olimpijczyków	360	15	111,34	49,13	6,00
		Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków	712	32			
			1072	47	111,34	49,13	6,00
10	Zespół Szkół nr 8	Gimnazjum nr 8	131	6	37,25	10,00	3,00
		Szkoła Podstawowa nr 6	294	14			
			425	20	37,25	10,00	3,00
11	Gimnazjum nr 3 im. Józefa Piłsudskiego		412+12R	15+3R	47,68	11,00	2,00
12	Gimnazjum nr 6 im. ks. Jana Twardowskiego		319	14	43,10	10,00	2,50
13	Gimnazjum nr 7		486	18	50,72	17,00	5,00

Łącznie:	7246 +12R	316 + 2sp + 3 R	709,84	266,94	98,50
-----------------	------------------	----------------------------	---------------	---------------	--------------

Szkoły	4048	185	578,37	176,46	44,50
Gimnazja	1708+12 R	68+3 R			
Przedszkola	1490	65	131,47	90,48	54,00

Tabela 2: Wskaźniki dotyczące szkół i przedszkoli publicznych

Lp	Zespół/ Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na oddział	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat pedagogiczny	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat adm.- obsł.
1	ZSP nr 1	SP nr 13	20,65	2,08	9,94	36,54
		P nr 16	25,00	1,96	12,77	9,09
2	ZSP nr 2	SP nr 12	23,67	21,31	11,10	24,80
		P nr 5	24,50	2,03	12,07	9,33
		P nr 7	24,00	2,21	10,85	10,91
		P nr 19	24,40	2,20	11,07	11,09
3	ZSP nr 3	SP nr 7	18,36	1,96	9,36	20,20
		P nr 9	19,67	2,00	9,83	10,73
4	ZSP nr 4	SP nr 1	22,61	1,94	11,68	33,22
		P nr 14	24,00	1,95	12,29	10,28
		P nr 20	22,40	2,26	9,93	10,18
5	ZSP nr 5	SP nr 8	20,62	2,50	8,25	18,87
		P nr 8	25,00	1,80	13,89	10,00
6	ZSP nr 6	SP nr 14	20,04	2,03	10,85	38,20
		P nr 2	23,75	2,02	11,76	9,50
		P nr 11	23,00	2,02	11,36	9,68
7	ZP	P nr 3	24,00	1,83	13,10	10,91
		P nr 12	20,67	1,87	11,03	11,27
		P nr 17	17,67 *	2,26*	7,82*	6,73*
9	ZS nr 4	G nr 4	24,00	2,37	9,63	19,44
		SP nr 10	22,25			
10	ZS nr 8	G nr 8	21,83	1,86	11,41	32,69
		SP nr 6	21,00			

11	G nr 3		23,55*	2,65*	8,89*	32,62*
12	G nr 6		22,79	3,08	7,40	25,52
13	G nr 7		27,00	2,82	9,58	22,09
14	P nr 10		25,00	1,69	14,76	13,39

*Przedszkole nr 17 – 2 oddziały specjalne

*Przedszkole nr 20 – 1 oddział integracyjny

*Gimnazjum nr 3 – oddział rewalidacyjny

Tabela 3: Szkoły i placówki oświatowe publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki

Lp.	Nazwa jednostki	Organ prowadzący	Siedziba placówki	Rok rozpoczęcia działalności
1.	Pierwsze Chrześcijańskie Przedszkole „Tomaszek” w Tomaszowie Mazowieckim	Stowarzyszenie Edukacyjne Integracja Oddział w Tomaszowie Mazowieckim	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Grunwaldzka 13/15	01.09.2007r.
2.	Przedszkole „Raj-Landia2” w Tomaszowie Mazowieckim	Barbara Kondejewska	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Lewa 10	01.11.2014r.
3.	Niepubliczne Przedszkole „Iгнаś” w Tomaszowie Mazowieckim	Paweł Trybulak	97-200 Tomaszów Maz. ul. Konstytucji 3 Maja 23	01.01.2013r.
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka” w Tomaszowie Mazowieckim	Magdalena Stępień	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Smugowa 6a lok. nr 5 i 6	01.01.2012r.
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek” s.c. w Tomaszowie Mazowieckim	Jolanta Królak Anna Musialik	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Żwirki i Wigury 3	01.10.2010r.
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	Krystyna Stępień	97-200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 28	01.10.2013r.
7.	Katolickie Przedszkole „Antoś” w Tomaszowie Mazowieckim	Fundacja EDUCATOR im. Stanisława Grada w Tomaszowie Mazowieckim	97-200 Tomaszów Maz. ul. P.O.W. 8	01.09.2014r.
8.	Niepubliczne Przedszkole „Bartek” w Tomaszowie Mazowieckim	Bartosz Bednarek	97-200 Tomaszów Maz. ul. Słowackiego 8/10	01.03.2014r.
9.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkrabów” w Tomaszowie Mazowieckim	Monika Głowa	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 97	01.09.2014r.
10.	Pierwsza Chrześcijańska Szkoła Podstawowa „Tomek” w Tomaszowie Mazowieckim	Stowarzyszenie Edukacyjne Integracja Oddział w Tomaszowie Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Grunwaldzka 13/15	01.09.2008r.
11.	Gimnazjum „Tomasz” w Tomaszowie Mazowieckim	Stowarzyszenie Edukacyjne Integracja Oddział w Tomaszowie Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Grunwaldzka 13/15	01.09.2014r.
12.	Katolicka Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	Katolickie Stowarzyszenie Oświatowe im. Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Warszawska 95/97	01.09.2014r.
13.	Katolickie Gimnazjum w Tomaszowie Mazowieckim	Katolickie Stowarzyszenie Oświatowe im. Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Warszawska 95/97	01.09.2010r.

Lp.	Nazwa jednostki	Organ prowadzący	Siedziba placówki	Rok rozpoczęcia działalności
14.	Zaoczne Gimnazjum dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	Łódzka Korporacja Oświatowa Sp. z o.o., 90 – 251 Łódź ul. Jaracza 70	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Nadrzeczna 17/25	01.09.2000r.
15.	Zaoczne Gimnazjum dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	BNS Komed Sp.z.o.o, ul. Tkacka 11 97-200 Tomaszów Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Tkacka 11	01.09.2012r.
16.	Gimnazjum dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	BNS Komed Sp.z.o.o, ul. Tkacka 11 97-200 Tomaszów Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Tkacka 11	01.09.2011r.

Tabela 4: Liczba uczniów i wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół

Liczba uczniów/wychowanków	Publiczne		Niepubliczne		Niepubliczne jako % wszystkich	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Przedszkola, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach	1597	1490	288	410	18,03%	27,52%
Szkoły podstawowe	3947	4048	97	148	2,46%	3,66%
Gimnazja	1788	1720	134	130	7,49%	7,56%

IV. KADRA NAUCZYCIELSKA

Tabela 5: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy szkół	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
578,37	131,47	11	2	25	6,50	220,96*	144,48

*) z uwzględnieniem pracowników zatrudnionych na basenie w ZS nr 4

Tabela 6: Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Szkoły	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego (stan na 31.03.2015 r.)			
	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
ZSP nr 1	0,00	3,00	10,63	37,00
ZSP nr 2	1,00	4,70	20,12	62,22
ZSP nr 3	1,56	4,67	3,50	16,00
ZSP nr 4	1,00	2,50	12,99	71,76
ZSP nr 5	2,36	16,33	4,08	17,06
ZSP nr 6	1,00	3,92	14,58	46,91
ZP	0,78	2,84	14,28	15,00
P nr 10	0,04	1,04	2,00	2,00
ZS nr 4	2,00	11,00	14,00	76,00
ZS nr 8	0,00	2,78	5,00	27,72
G nr 3	1,28	3,59	7,11	29,45
G nr 6	1,00	0,00	5,00	30,42
G nr 7	0,00	0,00	5,00	41,37
Razem:	12,02	56,37	118,29	472,91
% ogółem:	1,82	8,55	17,93	71,70

Tabela 7: Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Liczba nauczycieli według poziomu wykształcenia				
Magister z przygotowaniem pedagogicznym	Magister bez przygotowania pedagog., wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	Wyższe zawodowe bez przygotowywania pedagog., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, kolegium jęz. obcych	Pozostałe kwalifikacje (SN)	Ogółem
669	16	1	7	693
96,54 %	2,31%	0,14%	1,01%	100%

Tabela 7a:

Liczba nauczycieli według poziomu wykształcenia w szkołach i przedszkolach					
Nazwa placówki	Magister z przygotowaniem pedagogicznym	Magister bez przygotowania pedagog., wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	Wyższe zawodowe bez przygotowywania pedagog., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, kolegium jęz. obcych	Pozostałe kwalifikacje (SN)	Ogółem
ZSP nr 1	52	0	0	0	52
ZSP nr 2	91	1	0	3	95
ZSP nr 3	25	2	0	0	27
ZSP nr 4	87	2	0	1	90
ZSP nr 5	40	1	0	2	43
ZSP nr 6	70	2	0	1	73
ZP	33	2	0	0	35
P nr 10	5	1	1	0	7
ZS nr 4	100	3	0	0	103
ZS nr 8	36	0	0	0	36
G nr 3	43	2	0	0	45
G nr 6	39	0	0	0	39
G nr 7	48	0	0	0	48
Razem:	669	16	1	7	693
% ogółu:	96,54	2,31	0,14	1,01	100

Tabela 8: Awans zawodowy.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2014/2014	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2015/2016
Zespół Szkół nr 4	2	0
Szkoła Podstawowa nr 8 w ZSP nr 5	1	6
Szkoła Podstawowa nr 14 w ZSP nr 6	0	1
Razem:	3	7
Przedszkole nr 11	1	0
Przedszkole nr 17	1	0
Przedszkole nr 19	1	0
Przedszkole nr 20	1	0
Razem:	4	0
Ogółem:	7	7

Tabela 9: Nagrody otrzymane przez nauczycieli

Placówki	Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016						
	Nagroda MEN	Nagroda KO	Nagroda PM	Medal KEN	Medal za Długoletnią Służbę		
					złoty	srebrny	brązowy
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	0	0	1	0	0	0	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	0	0	3	0	0	2	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	1	1	0	0	0	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	0	1	2	1	0	0	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	0	0	2	0	0	0	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	0	1	3	1	0	0	0
Zespół Przedszkolny	0	0	0	0	0	0	0
Przedszkole nr 10	0	0	0	0	0	0	0
Zespół Szkół nr 4	0	1	4	3	1	1	0
Zespół Szkół nr 8	0	0	1	0	0	0	0
Gimnazjum nr 3	0	0	1	0	0	1	0
Gimnazjum nr 6	0	0	1	0	0	0	0
Gimnazjum nr 7	0	1	1	1	0	0	0
Razem:	0	5	20	6	1	4	0

Tabela 10: Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nazwa Placówki	Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016		
	Uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	Ukończyli w ostatnich latach studia wyższe	Brali udział w kursach doskonalących
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	2	0	5
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	0	4	2
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	0	3
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	0	0	78
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	0	1	2
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	2	1	48
Zespół Przedszkolny	0	0	2
Przedszkole nr 10	0	0	0
Zespół Szkół nr 4	4	0	109
Zespół Szkół nr 8	0	0	0
Gimnazjum nr 3	1	0	9
Gimnazjum nr 6	1	0	14
Gimnazjum nr 7	1	0	0
Razem:	11	6	272

Tabela 11: Urlopy dla poratowania zdrowia nauczycieli

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	Koszty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	2	60 044,95
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	5	105 785,64
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	1	47 490,29
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	2	75 576,27
Zespół Przedszkolny	2	17 155,36
Przedszkole nr 10	0	0,00
Zespół Szkół nr 4	2	88 861,42
Zespół Szkół nr 8	0	0,00
Gimnazjum nr 3	0	0,00
Gimnazjum nr 6	2	101 302,39
Gimnazjum nr 7	0	0,00
Razem:	16	496 216,32

V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych i przedszkoli wykonano następujące inwestycje i remonty.

Tabela 12: Wydatki poniesione na inwestycje i remonty oraz zakupy w placówkach oświatowych

Opis inwestycji	Koszt
Rok 2015	
Przebudowa czterech szatni i dwóch łazienek w bloku sportowym przy hali sportowej w Zespole Szkół nr 4	146 756,99
Razem	146 756,99
Rok 2016	
Przebudowa Pomieszczeń wraz z termomodernizacją budynku Przedszkola nr 12 przy ul. Kombatantów 1/3 w Zespole Przedszkolnym (599 483,18 zł) i aktualizacja audytu energetycznego (2300 zł)	601 783,18
Modernizacja bloku żywieniowego ZSP nr 4- Przedszkolu nr 14	53 374,46
Budowa placu zabaw w Zespole Przedszkolnym- w Przedszkolu nr 12 (TBO)	21 771,00
Siłownia zewnętrzna na terenie Gimnazjum nr 6 im. ks. Jana Twardowskiego w Tomaszowie Mazowieckim + monitoring siłowni (TBO)	35 424,00
Modernizacja budynku sali gimnastycznej w ZS nr 2- Szkole Podstawowej nr 12 - dokumentacja	4 100,00
Instalacja wentylacji mechanicznej w pomieszczeniu kuchni w Przedszkolu nr 19- projekt	5 500,00
Modernizacja podłogi sali gimnastycznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6 - Szkole Podstawowej nr 14 - wykonanie oceny technicznej	3 995,00
Razem:	725 947,64
W ramach zadania REMONTY W PLACÓWKACH	
Usunięcie awarii na budynku sanitarno-szatniowym w Szkole Podstawowej nr 8 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 5	21 000,00
Roboty malarskie w Szkole Podstawowej nr 14 w ZSP nr 6	12 643,90
Przebudowa schodów zewnętrznych wraz z wejściem od ulicy i nawierzchnia przyległa w Szkole Podstawowej nr 8 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	25 295,18
Podniesienie słupków i siatki piłko chwytów za boiskiem szkolnym w Gimnazjum nr 3	4 920,00
Razem:	63 859,08

Remonty przeprowadzone w placówkach oświatowych	
ROK 2015	
Prace malarskie i renowacyjne w sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 13 w Zespole Szkolno -Przedszkolnym nr 1	30 883,00
Remont dachu sali gimnastycznej w szkole Podstawowej nr 8 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	29 200,00
Naprawa odklejających się płytek w szkolnej toalecie chłopców oraz wykonanie malatury nowo wybudowanej szatni i gabinetu wicedyrektora w Szkole Podstawowej nr 14 w Zespole szkolno – Przedszkolnym nr 6	2 500,00
Wymiana drzwi wejściowych do budynku szkoły przy ul. Warszawskiej 95/97- Zespół Szkół nr 4	3 750,00
Naprawa dachu budynku Przedszkola nr 12 przy ul. Kombatantów 1/3 w Zespole Przedszkolnym. Uszkodzone pokrycie dachowe powodowało zacieki na sufitach i ścianach wewnątrz budynku - Zespół Przedszkolny w Tomaszowie Mazowieckim ul. Warszawska 103A	3 000,00
Usunięcie awarii zapadania się terenu od ściany szczytowej budynku szkoły w kierunku strony wschodniej- Gimnazjum nr 7 w Tomaszowie Mazowieckim ul. Św. Antoniego 43/45	10 000,00
Wymiana dwóch szyb w pomieszczeniach basenu- Zespołu Szkół nr 4 w Tomaszowie Mazowieckim ul. Ostrowskiego 14	1 230,00
Razem:	<u>80 563,00</u>
ROK 2016	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6, Szkoła Podstawowa nr 14- wentylacja w pomieszczeniu produkcyjnym (okap wyciąg)	8 000,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, Przedszkole nr 14- remont sali grup 6+szatnie (wymiana podłogi z paneli na wykładzinę PCV, malowanie ścian, zabudowa płytą g-k drewnianych odcinków	50 710,44
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2, Szkoła Podstawowa nr 12 - wymiana parkietu w ciągach komunikacyjnych na posadzkę z wykładziny zgrzewalnej na I i II piętrze	31 373,72
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, Przedszkole nr 20 - wykonanie sufitu podwieszającego 62,41 m2	41 282,48
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2, Przedszkole nr 5 - wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej (13 000,00 zł., tj.11 szt. w tym drzwi przeciwpożarowe do kotłowni) oraz na zamontowanie wkładu kominowego ze stali kwasoodpornej (400,00)	13 400,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6, Przedszkole nr 11- zakup i montaż nowego wentylatora do centrali węzła kuchennego	2 500,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6 - Przedszkole nr 2- naprawa wentylatora w instalacji wentylacji w kuchni(1000,00) oraz wymiana elementów drewnianych zjeżdżalni(2 500,00)	3 500,00
Gimnazjum nr 3- wymiana drabinek w Sali gimnastycznej- montaż (2 500,00) oraz naprawa komina na dachu szkoły (5 000,00)	7 500,00
Zespół Szkół nr 4 (dot. budynku przy ul. Warszawskiej 95/97)- wydzielenie kotłowni pożarniczej wymiana drzwi PPOŻ EJ30, uzupełnienie zamków w szafkach hydrantowych, wymiana gaśnic, wyremontowanie stolarki, zdemontowanie instalacji gazowej w pomieszczeniach po kuchni, zamocowanie istniejących przewodów na ścianach	3 500,00

Remonty przeprowadzone w placówkach oświatowych	
ROK 2016- ciąg dalszy	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2, Szkoła Podstawowa nr 12- modernizacja pływalni	100 000,00
Zespół Szkół nr 8- budowa placu zabaw przy szkole	20 000,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, Przedszkole nr 14- remont łazienek	50 000,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2, Szkoła Podstawowa nr 12- remont podłogi korytarza na parterze	20 000,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6, Szkoła Podstawowa nr 14- remont podłogi w salach 3,4,12,13,14 oraz usunięcie awarii instalacji kanalizacji w kuchni	44 000,00
Razem:	395 766,64

Łącznie inwestycje i remonty:	<u>1 412 893,35</u>
--------------------------------------	----------------------------

Tabela 13: Wyposażenie szkół w komputery

Nazwa placówki	Uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba tablic multimedialnych
ZSP nr 1	475	34	34	14	4
ZSP nr 2	710	38	38	19	10
ZSP nr 3	202	25	25	8	3
ZSP nr 4	814	45	45	18	21
ZSP nr 5	268	24	24	11	3
ZSP nr 6	573	45	45	13	8
ZS nr 4	1072	58	58	18	9
ZS nr 8	425	40	40	11	3
G nr 3	412	18	18	23	2
G nr 6	319	18	18	18	3
G nr 7	486	15	15	32	7
Razem:	5 756	360	360	16	73

Od 1wrześniu 2015 r. zmodernizowana pracownie komputerowe w 8 szkołach podstawowych – zakupiono 200 laptopów z oprogramowaniem. Łączny koszt realizacji zadania **294 524,75 zł.**

VI. BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Tabela 14: Obiekty sportowe w szkołach

Szkoły	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Pływalnie
ZS nr 4	1	1	2	1*	1
ZS nr 8	-	1	-	-	-
SP nr 1	-	1	1	1+1*	-
SP nr 7	1	-	-	-	-
SP nr 8	1	-	1	1	-
SP nr 12	1	-	1	1*	1
SP nr 13	1	-	1	1*	-
SP nr 14	1	-	1	1	-
Gimnazjum nr 3	1	-	1	-	-
Gimnazjum nr 6	1	-	1	-	-
Gimnazjum nr 7	1	1	1	-	-
Razem:	9	4	10	7 (4*+3)	2

*Plac zabaw współfinansowane w ramach Rządowego programu wspierania w latach 2009 – 2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I – III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – „Radosna szkoła”.

Tabela 15: Klasy sportowe

Szkoła	Liczba klas/grup	Liczba godz. na ucznia	Liczba uczniów	Klasa-dyscyplina
Gimnazjum nr 3	2	10		III a – piłka nożna chł.
		10		I b – piłka koszykowa dz.
Zespół Szkół nr 4	6/12	10		IV s – piłka siatkowa dz.
		10		IV s – piłka siatkowa chł.
		10		V s – pływanie dz.
		10		V s – pływanie chł.
		10		VI s – piłka siatkowa dz.
		10		VI s – piłka siatkowa chł.
		10		I s G - piłka siatkowa dz.
		10		I s G - piłka siatkowa chł.
		10		II s G – piłka siatkowa dz.
		10		II s G – piłka siatkowa chł.
		10		III s G – piłka siatkowa dz.
		10		III s G – piłka nożna chł.
Gimnazjum nr 7	4	10	27	I – piłka ręczna chł.
		10	21	II – piłka ręczna chł. (kl. a i b)
		10	22	III – piłka ręczna chł. (kl. a i b)
		10	23	III – piłka ręczna dz. (kl. a i b)
Szkoła Podstawowa nr 1	1/2	10	23	Va – łyżwiarstwo dz. i chł.
Szkoła Podstawowa nr 12	3/6	10		IV – piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie/wrotkarstwo dz.
		10	25	V a – mini piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie dz.
		10	25	VI a – piłka siatkowa chł. i dz.
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	2/4	10	22	IV – piłka siatkowa dz. i chł.
		10	23	VI s – mini piłka siatkowa dz. i chł.
Szkoła Podstawowa nr 14	3/3	10	26	IV – piłka koszykowa
		10	27	V b – piłka koszykowa dz.
		10	24	VI b – piłka koszykowa
Razem:	21/33	-	-	-

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Tabela 16: Frekwencja uczniów na zajęciach i promocja

Nazwa jednostki	Frekwencja w %	Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów niepromowanych
ZSP nr 1	89,48	390	2
ZSP nr 2	91,92	646	1
ZSP nr 3	92,02	190	4
ZSP nr 4	93,15	752	54
ZSP nr 5	87,94	254	3
ZSP nr 6	90,91	572	2
ZS nr 4	89,77	1003	24
ZS nr 8	94,05	426	1
G nr 3	88,23	396	11
G nr 6	88,00	302	13
G nr 7	91,00	465	17
Średnia:	90,60	Razem: 5396	Razem: 132

W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/2015 frekwencja pozostaje na tym samym poziomie, zaś wzrosła liczba uczniów niepromowanych. Powyższe wynika, z powodu kontynuacji nauki w klasach I szkoły podstawowej przez dzieci 6 – letnie na wniosek rodziców.

Tabela 17: Zasady i warunki kształcenia uczniów niepełnosprawnych

Zespół	Szkoła Przedszkole	Liczba uczniów niepełnosprawnych		Specjaliści do wspomagania *** (etaty)	Asystent nauczyciela	Logopeda
		Ogółem	w tym z orzeczeniem PPP			
ZSP nr 1	SP nr 13	7	7	1,89	1,00	1,00
ZSP nr 2	SP nr 12	17	6	1,10	1,00	1,00
	P-5	0	0	0	0,00	0,14
	P-7	0	0	0	0,00	0,14
	P-19	0	0	0	0,00	0,14
ZSP nr 3	SP nr 7	0	0	0,00	0,00	0,16
ZSP nr 4	SP nr 1	2	2	0,00	1,00	1,00
	P-14	0	0	0,00	0,00	0,25
	P-20	8	6	1,76	0,00	0,25
ZSP nr 5	SP nr 8	21	19	4,00	1,00	1,00
ZSP nr 6	SP nr 14	3	3	0,41	0,50	0,50
	P-2	0	0	0	0,00	0,25
	P-11	0	0	0	0,00	0,25
ZP	P-17	13	13	7,00	0,00	0,50
	P-3	0	0	0	0,00	0,16
	P-12	0	0	0	0,00	0,16
P nr 10		1	1	0	0,00	0,04
ZS nr 4		4	4	2,00	0,00	1,00
ZS nr 8		3	3	0,00	0,00	0,00
G nr 3		5	2	0,22	0,00	0,00
G nr 6		8	7	3,55	0,00	0,00
G nr 7		2	2	0	0,00	0,00
Razem:		94	75	21,93	4,50	7,84

Specjaliści do wspomagania*** - oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopodagog

R*-Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są w Ośrodku Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych dla 3 grup organizacyjnie przypisanych do Gimnazjum nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Tomaszowie Mazowieckim..

Zajęciami rewalidacyjnymi objęte są dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Dzieci te przede wszystkim uczą się i przygotowują do funkcjonowania w społeczeństwie.

Na prowadzenie tych zajęć Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki otrzymuje odpowiednio zwiększone środki w subwencji oświatowej – kwota na takiego ucznia jest 9,5 razy większa niż na ucznia pełnosprawnego. Na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki otrzymuje zwiększone środki w subwencji oświatowej.

Tabela 18: Liczba uczniów żywionych w szkołach

Szkoła	Liczba uczniów (średnia miesięczna)		
	Ogółem	Finansowanych przez MOPS	% uczniów finans. przez MOPS
ZSP nr 1	210	98	46,70
ZSP nr 2	434	80	18,43
ZSP nr 3	105	28	26,70
ZSP nr 4	520	52	10,00
ZSP nr 5	189	79	41,80
ZSP nr 6	273	112	41,02
ZS nr 4	350	139	39,71
ZS nr 8	168	36	21,43
G nr 3	113	41	36,30
G nr 6	92	33	35,90
G nr 7	190	26	13,70
Razem:	2 644	724	27,38

46% uczniów korzysta ze stołówek w szkołach.

O 84 uczniów wzrosła liczba żywionych w szkołach w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a zmniejszyła się o 40 uczniów finansowanych przez MOPS. Żywnienie prowadzone jest we wszystkich szkołach w oparciu o własne kuchnie i zatrudniony personel. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej dofinansowuje obiady ok. 27,40% uczniom. Cena posiłku dwudaniowego w zależności od szkoły wynosi od 3,20 zł do 3,70 zł. Cenę posiłku ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.

Tabela 18a:

Przedszkola	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS
Przedszkole nr 2	17
Przedszkole nr 3 w ZP	15
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 2	17
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	9
Przedszkole nr 8 w ZSP nr 5	21
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	5
Przedszkole nr 10	9
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 6	14
Przedszkole nr 12 w ZP	26
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	11
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	29
Przedszkole nr 17 w ZP	23
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 2	12
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	9
Razem:	217

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tomaszowie Mazowieckim dofinansowuje wyżywienie około 15% dzieci w przedszkolach.

Formy wsparcia materialnego dla uczniów.

„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”

724 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów oraz 217 dzieci uczęszczających do przedszkoli w Tomaszowie Mazowieckim korzysta z programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (korzysta z finansowania posiłków przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej).

Dofinansowanie posiłków przez MOPS wynosiło za okres:

a) **IX – XII 2015 r.**

w przedszkolach - 88 756,99 zł

w szkołach - 210 716,60 zł

Razem: - 299 473,59 zł

b) **I - VI 2016 r.** (z uwzględnieniem dyżurów wakacyjnych w przedszkolach):

w przedszkolach - 135 273,00 zł

w szkołach - 277 452,02 zł

Razem: - 412 725,02 zł

Ogółem w roku szkolnym 2015/2016

przedszkola - 224 029,99 zł

szkoły - 488 168,62 zł

Razem: - 712 198,61 zł

„Wyprawka szkolna”

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki otrzymała dotację w wysokości **52 848,58 zł** na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. „Wyprawka szkolna”. Dofinansowanie zakupu podręczników na podstawie kryterium dochodowego otrzymało **107** uczniów klas III szkół podstawowych i klas IV technikum (w tym: w szkołach ponadgimnazjalnych – **17**) oraz **22** uczniów otrzymało dofinansowanie poza kryterium dochodowym (w tym w szkołach ponadgimnazjalnych – **4**). Ponadto z Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. korzystali także uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność w/w, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczających w roku szkolnym 2015/2016 do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych – **107** (w tym: w szkołach ponadgimnazjalnych – **41**).

Pomoc materialna o charakterze socjalnym**Tabela 19: Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)**

Szkoła	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	102	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	62	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	21	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	38	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	65	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	95	2
Zespół Szkół nr 4	116	1
Zespół Szkół nr 8	21	0
Gimnazjum nr 3	40	0
Gimnazjum nr 6	29	1
Gimnazjum nr 7	28	0
Razem:	617	8

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) stypendium szkolne,
- 2) zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie.

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż 456 zł netto.

Stypendium szkolne nie może być niższe od kwoty 72,80 zł i nie może przekraczać miesięcznie kwoty 182,00 zł.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty 450,00 zł.

Kwota wydatkowanych środków za okres:

IX – XII 2015 r.	- 517 548,47 zł – w tym:
- z budżetu Miasta	- 103 509,69 zł
- z dotacji celowej budżetu państwa	- 414 038,78 zł.
I – VI 2016 r.	- 645 690,59 zł – w tym:
- z budżetu Miasta	- 129 138,12 zł
- z dotacji celowej budżetu państwa	- 516 552,47 zł.
Razem:	- 1 163 239,06 zł – w tym:
- z budżetu Miasta	- 232 647,81 zł
- z dotacji celowej budżetu państwa	- 930 591,25 zł

Liczba złożonych wniosków – **879**

Liczba rozpatrzonych wniosków:

- pozytywnie: **867**

- negatywnie: **12**

Liczba złożonych wniosków o udzielenie zasiłków szkolnych: **8**

Wysokość stypendium w roku szkolnym 2015/2016 w okresach:

a) wrzesień – grudzień 2015 r.

- grupa I - 612,00 zł

- grupa II - 495,00 zł

b) styczeń – czerwiec 2016 r.

- grupa I - 776,00 zł

- grupa II - 660,00 zł.

Podział na grupy jest uzależniony od wysokości dochodów na jednego członka rodziny.

Wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej polegające na wyposażeniu szkół podstawowych oraz gimnazjów w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowaniu kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne. W roku szkolnym 2015/2016 dotacją celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe objęte były klasy: I, II, IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum. Dotacja celowa jest udzielana z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania, które wynoszą 1% wykorzystanych środków.

Tabela 20:

Kwota wykorzystanej dotacji celowej	w tym:			Liczba szkół w których realizowano zadanie	Liczba zakupionych podręczników/zestawów w ramach dotacji	Liczba zakupionych materiałów ćwiczeniowych w ramach dotacji
	na podręczniki i materiały edukacyjne	na materiały ćwiczeniowe	w ramach 1% - koszty obsługi zadania			
405 976,63	286 152,94	115 847,50	3 976,19	21	3 066	2 935

Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w semestrze, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

Przyznawaniem tych stypendiów zajmuje się powołana przez Dyrektora Szkoły „Szkolna Komisja Stypendialna”. Zadaniem tej komisji jest także ustalenie średniej oceny uprawniającej ucznia do ubiegania się o stypendium w nauce. Średnia ta jest opiniowana przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.

Wniosek o przyznanie stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe składa wychowawca klasy do Komisji Stypendialnej, Komisja zaopiniowany wniosek przekazuje Dyrektorowi Szkoły. Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe jest wypłacane raz w semestrze.

Nie udziela się stypendium za wyniki w nauce uczniom klas I-III szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego półrocza.

Dyrektor przyznaje stypendium, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły. Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe nie może przekroczyć kwoty **212 zł**. Wysokość stypendium ustala Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Komisji Stypendialnej i Rady Pedagogicznej.

Łączna kwota przyznanych środków na stypendia motywacyjne wynosiła **31 500,00 zł**.

Tabela 21: Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Szkoły	2014/2015	2015/2016
SP nr 1 w ZSP nr 4	20	20
SP nr 6 w ZS nr 8	11	10
SP nr 7 w ZSP nr 3	7	9
SP nr 8 w ZSP nr 5	7	7
SP nr 10 w ZS nr 4	20	29
SP nr 12 w ZSP nr 2	27	23
SP nr 13 w ZSP nr 1	30	23
SP nr 14 w ZSP nr 6	23	29
Gimnazjum nr 4	23	24
Gimnazjum nr 3	31	31
Gimnazjum nr 6	32	19
Gimnazjum nr 7	45	38
Gimnazjum nr 8	11	5
RAZEM:	287	267

Tabela 22: Udział szkół w programach finansowanych przez budżet państwa „Owoce w szkole” i „Szlanką mleka” – rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016

Szkoły	Liczba uczniów biorących udział w akcjach			
	„Owoce w szkole”		„Szlanką mleka”	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
SP nr 1 w ZSP nr 4	388	467	0	0
SP nr 6 w ZS nr 8	139	161	282	294
SP nr 7 w ZSP nr 3	99	114	184	200
SP nr 8 w ZSP nr 5	244	202	0	0
SP nr 10 w ZS nr 4	336	405	460	592
SP nr 12 w ZSP nr 2	312	312	630	630
SP nr 13 w ZSP nr 1	313	313	111	125
SP nr 14 w ZSP nr 6	280	300	588	578
Razem:	2 111	2 274	2 255	2 419

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zadaniem gminy jest dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca otrzymuje dofinansowanie, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Kwoty dofinansowania wynoszą:

- 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, w przypadku nauki zawodu
- 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia, w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pochodzą z budżetu państwa z Funduszu Pracy.

Liczba złożonych wniosków	Liczba wydanych decyzji	Kwota wypłaconych środków
62	67	336 157,00 zł

Dowóz dzieci niepełnosprawnych przez rodziców do przedszkoli, szkół i ośrodków

Rok szkolny 2014/2015

Wnioski	Umowy	Koszt dowozu
13	13	34 831,96 zł

Rok szkolny 2015/2016

Wnioski	Umowy	Koszt dowozu
16	13	26 052,47

Zgodnie z art. 14a i art. 17 ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, ze zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie: niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim oraz dzieciom objętych wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej oraz uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia.

Kontrola obowiązku nauki

(dotyczy uczniów, którzy nie ukończyli w analizowanym roku szkolnym 18 lat)

Liczba uczniów zobowiązanych do spełnienia obowiązku nauki (rocznik 1999) – 600

Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem – 589 w tym:

- a) spełniających jeszcze obowiązek szkolny – 52
- b) w szkołach ponadgimnazjalnych – 517
- c) u pracodawców – 0
- d) w innym kraju – 17
- e) udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych - 3

Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki – 0

Liczba młodzieży zameldowanej, lecz nie zamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki – 11

W sytuacji braku informacji ze szkół o realizacji obowiązku nauki, Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miasta w Tomaszowie Mazowieckim występuje z wnioskiem do rodziców/opiekunów prawnych o potwierdzenie realizacji obowiązku nauki i obowiązku szkolnego. Prezydent Miasta Tomaszowa Mazowieckiego wydaje postanowienie o nałożeniu grzywny w celu przymuszenia do wykonania w/w obowiązku.

Tabela 23: Tygodniowa liczba godzin świetlicy

Szkoły	2015/2016
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	45
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	78
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	39
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	117
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	75
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	62
Zespół Szkół nr 4	81
Zespół Szkół nr 8	36
Gimnazjum nr 3	13
Gimnazjum nr 6	0
Gimnazjum nr 7	13
Razem:	559

Tabela 24: Liczba uczniów korzystająca z świetlicy szkolnej

Szkoły	2015/2016
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	164
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	217
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	50
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	227
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	128
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	163
Zespół Szkół nr 4	219
Zespół Szkół nr 8	136
Gimnazjum nr 3	25
Gimnazjum nr 6	0
Gimnazjum nr 7	20
Razem:	1 349

Tabela 25: Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych realizowanych w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 KN.

Szkoły	Koła zainteresowań	Zajęcia sportowe	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	Razem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	32	12	36	80
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	49	13	40	102
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	7	2	16	25
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	50	27	38	115
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	17	13	11	41
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	39	10	29	78
Zespół Szkół nr 4	23	19	46	88
Zespół Szkół nr 8	31	9	30	70
Gimnazjum nr 3	21	14	19	54
Gimnazjum nr 6	21	8	57	86
Gimnazjum nr 7	37	15	10	62
Razem:	327	142	332	801

Tabela 26. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych finansowych przez organ prowadzący.

Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowy wymiar godzin
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	Zajęcia rozwijające zainteresowania artystyczne w kl. I – III (Kurtyna) - innowacja	3
	Zajęcia sportowe * SKS) Lechia – kl. V – 2, kl. II – 1, kl. III – 2 (piłka siatkowa)	5
	Zajęcia przyg. do sprawdzianu w kl. VI-matem.	4
	Zajęcia przyg.do sprawdzianu w kl. VI-j.pol.	4
	Zajęcia przyg. do sprawdzianu w kl.VI-j.ang.	4
	Razem:	20
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	Zajęcia z wychowania fizycznego (nauka pływania w klasach II i III)	11
	Zajęcia sport. (SKS) –p. siatkowa kl. II i III	3
	Zajęcia przyg. do sprawdzianu w kl. VI	4
	„Moja wymarzona ekopracownia”	2
	Razem:	20
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	Zajęcia koła teatralnego	2
	Zajęcia plastyczne	1
	Razem:	3
Zespół Szkolno -Przedszkolny nr 4	Zajęcia sportowe (SKS) kl. IV, kl. V, kl. VI	8
	Zajęcia przyg.do sprawdzianu w kl. VI-j.ang.	5
	Zajęcia przyg.do sprawdzianu w kl. VI-matem.	5
	Jęz. rosyjski (kontynuacja) w kl. VI	4
	Zajęcia z matematyki (kl. V)	5
	„Moja wymarzona ekopracownia”	2
	Razem:	30
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5	Zajęcia wyrównawcze i rozwijające	6
	Razem:	6
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	Zajęcia przyg.do sprawdzianu w kl. VI	8
	Zajęcia z jęz. polskiego i matematyki	6
	Zajęcia sportowe-piłka koszykowa SKS	4
	Razem:	18

Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowy wymiar godzin
Zespół Szkół nr 4	Zajęcia przyg. do sprawdzianu w kl. VI (jęz. polski i matematyka)	10
	Zajęcia przyg. do egzaminu w kl. III (jęz. polski i matematyka)	8
	Zajęcia sportowe (SKS) piłka siatkowa kl. II-1, kl. III-2 i kl. V-2	5
	Razem:	23
Zespół Szkół nr 8	Zajęcia przyg.do sprawdzianu w kl. VI	4
	Zajęcia przyg.do egzaminu w kl. III	4
	Razem:	8
Gimnazjum nr 3	Zajęcia szkolnej orkiestry „Szałamaje”	4
	Zajęcia sportowe (SKS) w kl. II piłka nożna	5
	Matematyka w kl. III (zaj.dodatkowe)	5
	Język niemiecki w kl. III	2
	Razem:	16
Gimnazjum nr 6	Zajęcia artystyczne (grafika komputerowa)	2
	Zajęcia z inf. w kl. I na realizację programu Ogólnpol.Roj.Mistrz.Kodowania	2
	Zaj.fakult. z wychowania fizycznego dla ucznia niepełnosp.	2
	Język angielski w kl. I	2
	Zajęcia logopedyczne	1
	Zajęcia z integracji sensorycznej	2
	Zajęcia sportowe (SKS)	12
	Razem:	23
Gimnazjum nr 7	Zajęcia wyrównawcze - matematyka w kl. III	4
	„Moja wymarzona ekopracownia”	2
	Razem:	6
		173

Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki przeznaczyła na realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych kwotę **354 082,00 zł**

Tabela 27: Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2015/2016

Szkoły	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	103	88	175
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	115	160	192
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	30	11	64
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	317	117	408
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	102	33	155
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	119	71	290
Zespół Szkół nr 4	77	21	312
Zespół Szkół nr 8	55	40	106
Gimnazjum nr 3	118	21	143
Gimnazjum nr 6	116	58	587
Gimnazjum nr 7	118	25	310
Razem:	1 270	645	2 742

Tabela 28: Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

Szkoły	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	198	0	70
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	214	6	60
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	25	0	12
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	357	0	46
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	110	19	69
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	263	3	62
Zespół Szkół nr 4	224	3	71
Zespół Szkół nr 8	117	0	0
Gimnazjum nr 3	160	11	0
Gimnazjum nr 6	175	0	6
Gimnazjum nr 7	219	2	0
Razem:	2 062	44	396

Tabela 29: Liczba wychowanków uczestniczących w zajęciach logopedycznych

Przedszkola	2014/2015	2015/2016
Przedszkole nr 2 w ZSP nr 6	14	20
Przedszkole nr 3 w ZP	32	31
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 2	22	25
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	39	25
Przedszkole nr 8 w ZSP nr 5	33	26
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	14	6
Przedszkole nr 10	0	8
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 6	24	24
Przedszkole nr 12 w ZP	17	35
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	27	21
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	22	16
Przedszkole nr 17 w ZP	35	36
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 2	42	37
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	38	24
Razem:	359	334

Tabela 30: Nauczanie indywidualne

Szkoła	L. uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Koszty w złotych
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	7	88 242,94
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	5	50 334,23
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	1	5 087,98
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	4	58 394,29
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	6	46 328,03
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	13	151 732,16
Zespół Szkół nr 4	20	107 997,69
Zespół Szkół nr 8	4	17 724,74
Gimnazjum nr 3	9	166 357,33
Gimnazjum nr 6	5	70 939,43
Gimnazjum nr 7	11	186 729,74
	85	949 868,56

Organizacja wypoczynku zimowego i letniego

Tegoroczny wypoczynek zimowy w szkołach podstawowych i gimnazjach odbył się pod hasłem „Bezpieczne i zdrowe zabawy zimowe”, a letni pod hasłem: „W RIO będzie olimpiada w Tomaszowie sport, zabawa”. Jak co roku zajęcia odbywające się w ramach wypoczynku uwzględniały zagadnienia związane z tematyką uzależnień, propagowaniem zdrowej aktywności fizycznej i alternatywnych form spędzania czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży.

Akcja wypoczynku zimowego „Bezpieczne i zdrowe zabawy zimowe” w szkołach rozpoczęła się 15 lutego i trwała do 26 lutego. W ramach ferii zimowych opiekę nad dziećmi objęły: Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6, Zespół Szkół nr 4, Zespół Szkół nr 8, Gimnazjum nr 3 im. Józefa Piłsudskiego oraz Gimnazjum nr 7. W zajęciach udział wzięło **1 403** dzieci.

Akcja wypoczynku letniego „W RIO będzie olimpiada w Tomaszowie sport, zabawa” w szkołach rozpoczęła się 27 czerwca i trwała do 8 lipca. Wakacyjną opiekę nad dziećmi objęły: Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5, Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6, Zespół Szkół nr 4, Gimnazjum nr 3 im. Józefa Piłsudskiego oraz Gimnazjum nr 6 im. ks. Jana Twardowskiego. W zajęciach udział wzięło **1 290** dzieci.

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00. Uczestnicy ferii codziennie mieli zapewniony ciepły posiłek w postaci obiadu dofinansowanego przez Urząd Miasta w Tomaszowie Mazowieckim. Dzieciom, które kwalifikowały się do skorzystania ze wsparcia pomocy społecznej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej sfinansował wyżywienie ze środków pochodzących z programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

W czasie zajęć uczestnicy wypoczynku zimowego i letniego zapoznali się z tematyką prozdrowotną i profilaktyką uzależnień, przedstawioną przez nauczycieli posiadających stosowne uprawnienia. Na dzieci czekało wiele atrakcji, gdyż zajęcia odbywały się nie tylko na terenie szkoły, ale również poza nim np.: na basenie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym, nr 2 i Zespole Szkół nr 4, na torze łyżwiarskim i kręgielni. Uczestnicy odwiedzili takie miejsca jak: Muzeum, Rezerwat Niebieskie Źródła, Skansen Rzeki Pilicy, Groty Nagórzyckie, Kino „Włókniarz”, Miejską Bibliotekę Publiczną Oddział dla Dzieci i Młodzieży, Komendę Powiatową Policji w Tomaszowie Mazowieckim, Radio „FAMA”, salę zabaw „Fun Park” i „Kajtek”

Wypoczynek zimowy i letni sfinansowany został ze środków pochodzących z opłat pobieranych za wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Koszty poniesione w związku z organizacją wypoczynku zimowego wyniosły **78 630,64 złotych**, a letniego **69 860,55 złotych**. Łączny koszt wypoczynku zimowego i letniego wyniósł **148 491,19 złotych**.

Zadanie to realizowane było w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Integracji Społecznej Osób Uzależnionych i Ich Bliskich na 2016 rok.

VIII. WYNIKI UCZNIÓW ZE SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Egzaminy zewnętrzne tj. sprawdzian w kl. VI szkoły podstawowej oraz egzamin w kl. III gimnazjum są przeprowadzane w Polsce od 2002 roku.

Stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki ze sprawdzianu czy egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Tabela 31: Wyniki sprawdzianu w % szkół podstawowych w Tomaszowie Maz. w roku szkolnym 2015/2016

Szkoła	Część I ogółem	Część I		Część II	
		Jęz. polski	Matematyka	Jęz. angielski	Jęz. niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSP nr 4	69,80	79,40	60,30	78,80	-
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZS nr 8	65,40	75,80	54,90	70,70	67,20
Szkoła Podstawowa nr 7 w ZSP nr 3	67,70	70,80	64,60	67,30	-
Szkoła Podstawowa nr 10 w ZS nr 4	56,70	68,20	45,20	70,00	78,30
Szkoła Podstawowa nr 12 w ZSP nr 2	65,10	70,20	60,00	72,30	63,90
Szkoła Podstawowa nr 13 w ZSP nr 1	54,90	63,60	46,20	62,50	-
Szkoła Podstawowa nr 14 w ZSP nr 6	60,70	70,40	51,00	66,40	65,20
Pierwsza Chrześcijańska Szkoła Podstawowa „TOMEK”	78,00	79,00	77,00	90,80	-
Kraj – Polska	63,00	71,00	54,00	71,00	61,00
województwo łódzkie	62,00	70,00	54,00	71,00	61,00
Miasto Tomaszów Maz.	63,00	71,70	54,30	71,30	68,30
Powiat tomaszowski	62,20	69,80	54,50	69,10	67,40

W roku szkolnym 2015/2016 sprawdzian szóstoklasistów odbył się w dniu 5 kwietnia 2016 r. Przystąpiło do niego ok. 550 uczniów klas szóstych szkół podstawowych w Tomaszowie Mazowieckim.

Sprawdzian składał się z dwóch części. O godz. 9:00 uczniowie pisali sprawdzian z języka polskiego i matematyki, który trwał 80 minut. Po nim uczniowie mieli przerwę 1,5 godziną. O godz. 11:45 uczniowie przystąpili do drugiej części sprawdzianu z języka obcego, który trwał 45 minut.

Poniżej przedstawiono średnie wyniki sprawdzianu w sześcioletniej szkole podstawowej w latach 2016 – 2012 w skali staninowej.

Skale znormalizowane umożliwiają odniesienie wyników poszczególnych zdających i średnich wyników szkół w całej populacji zdających w kraju oraz porównanie wyników w różnych latach.

W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników zdających oraz średnich wyników szkół wykorzystuje się dziesięciostopniową skalę staninową tj.:

Numer stanina	Nazwa stanina
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	niżej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy

* Pierwsza Chrześcijańska Szkoła Podstawowa „TOMEK” – niepubliczna dotowana przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki.

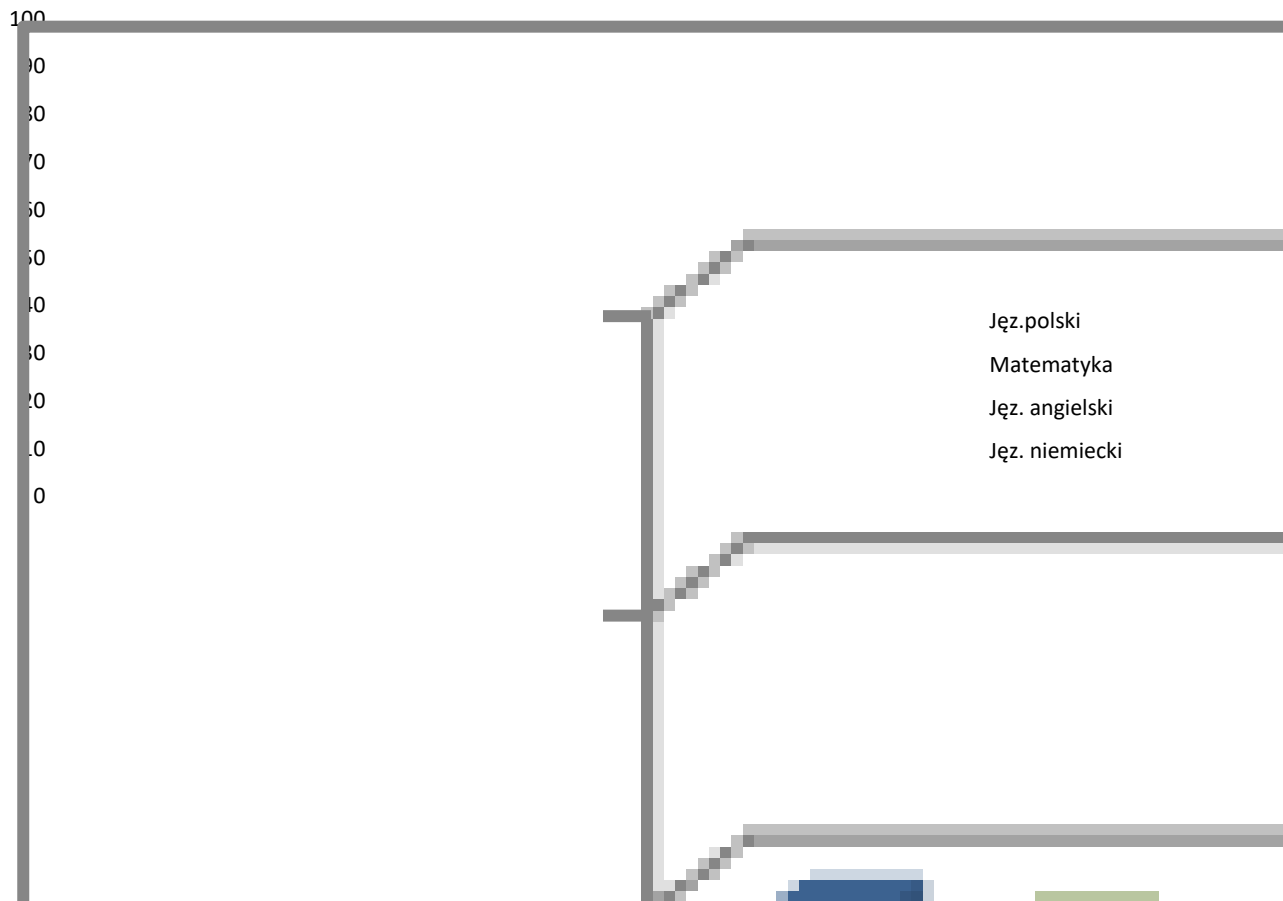
Wnioski:

1) w 2016 r. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 w Tomaszowie Mazowieckim i Szkoła Podstawowa nr 7 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 w Tomaszowie Mazowieckim uzyskały wyniki w dolnej granicy strefy wyników wysokich tj. na poziomie stanina 7 (wysoki);

2) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 w Tomaszowie Mazowieckim uzyskała wyniki na poziomie stanina 7 z języka angielskiego, a pozostałe szkoły podstawowe uzyskały wyniki w strefie wyników średnich;

3) Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkół nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim i Szkoła Podstawowa nr 10 w Zespole Szkół nr 4 w Tomaszowie Mazowieckim uzyskały wyniki z języka niemieckiego w strefie wyników wysokich.

Wykres nr 1 – Wyniki sprawdzianu szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016



Wnioski:

Wyższy wynik ze sprawdzianu od średniej krajowej i wojewódzkiej uzyskały następujące szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole szkolno – Przedszkolnym nr 4, Szkoła Podstawowa nr 7 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2, Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkół nr 8 i Pierwsza Chrześcijańska Szkoła Podstawowa ‘TOMEK’ zaś z języka angielskiego Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSP nr 4, Szkoła Podstawowa nr 12 w ZSP nr 2 i Szkoła Podstawowa „TOMEK” (sprawdzian z języka obcego nowożytnego uczniowie pisali po raz pierwszy w roku szkolnym 2014/2015).

Tabela 32: Wyniki egzaminów gimnazjalnych w Tomaszowie Mazowieckim w roku szkolnym 2015/2016

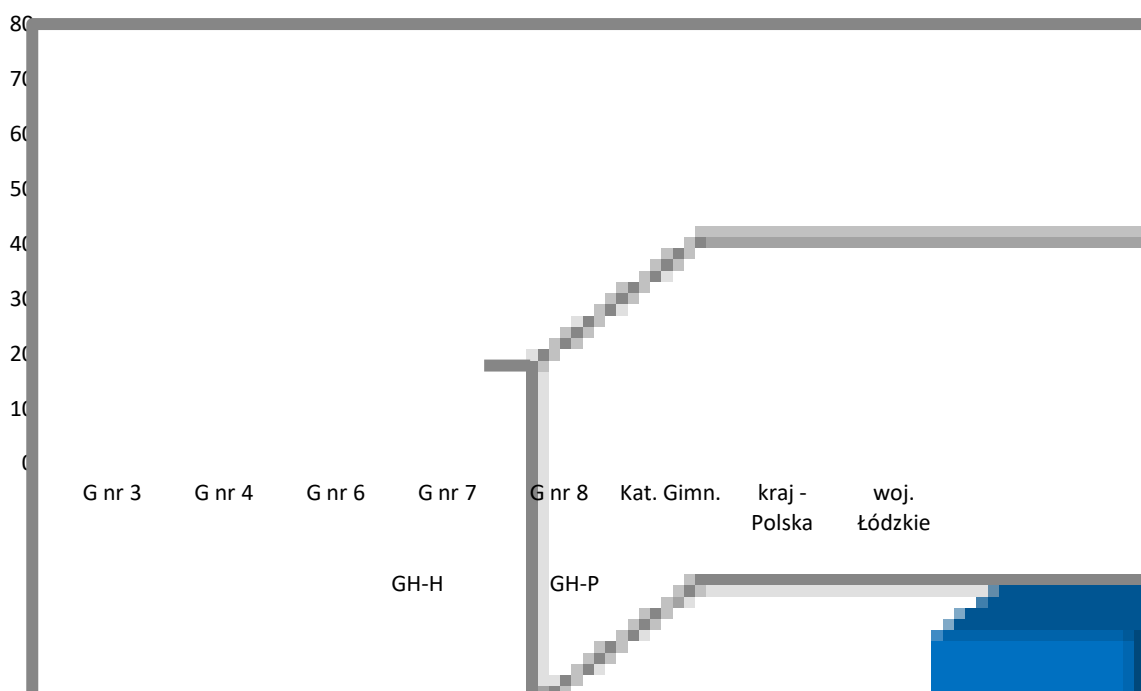
	G H		G M		G A		G N		G R
	GH-H	GH-P	GM-P	GM-M	PP	PR	PP	PR	PP
G3	55,00	71,00	54,00	51,00	64,00	44,00	73,00	44,00	0,00
G4	49,00	66,00	48,00	43,00	61,00	40,00	42,00	0,00	0,00
G6	49,00	67,00	48,00	43,00	61,00	38,00	40,00	0,00	0,00
G7	68,00	79,00	59,00	60,00	75,00	55,00	91,00	0,00	0,00
G8	59,00	71,00	50,00	47,00	59,00	35,00	53,00	0,00	0,00
Katolickie Gimnazjum	48,00	64,00	43,00	36,00	55,00	29,00	0,00	0,00	58,00
Woj. łódzkie	56,00	69,00	52,00	49,00	64,00	44,00	55,00	46,00	65,00
Kraj	56,00	69,00	51,00	49,00	64,00	45,00	57,00	44,00	61,00

- G H** - część humanistyczna
G H - H - część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie
G H - P - część humanistyczna z zakresu języka polskiego
G M - część matematyczno-przyrodnicza
G M - P - część matematyczno – przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych
G M - M - część matematyczno – przyrodnicza z zakresu matematyki
G A - egzamin z języka angielskiego
G N - egzamin z języka niemieckiego
G R - egzamin z języka rosyjskiego
P R - poziom rozszerzony
P P - poziom podstawowy

Wykres nr 2 – Wyniki egzaminacyjne gimnazjalnego - część humanistyczna

G H - H - część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

G H - P - część humanistyczna z zakresu języka polskiego

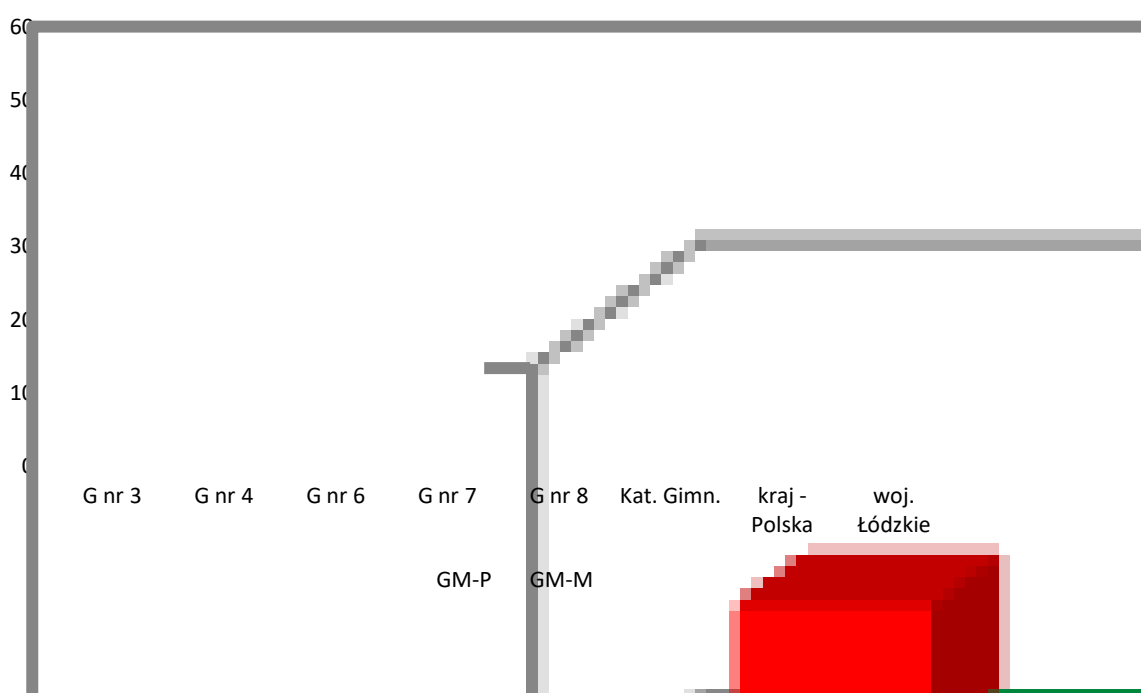


Najwyższe wyniki z części humanistycznej uzyskały Gimnazjum nr 7, Gimnazjum nr 8 i Gimnazjum 3 im. Józefa Piłsudskiego (powyżej średniej krajowej i średniej wojewódzkiej).

Wykres nr 3 – Wyniki egzaminu gimnazjalnego - część matematyczno - przyrodnicza

G M - P – część matematyczno –przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych

G M - M - część matematyczno –przyrodnicza z zakresu matematyki

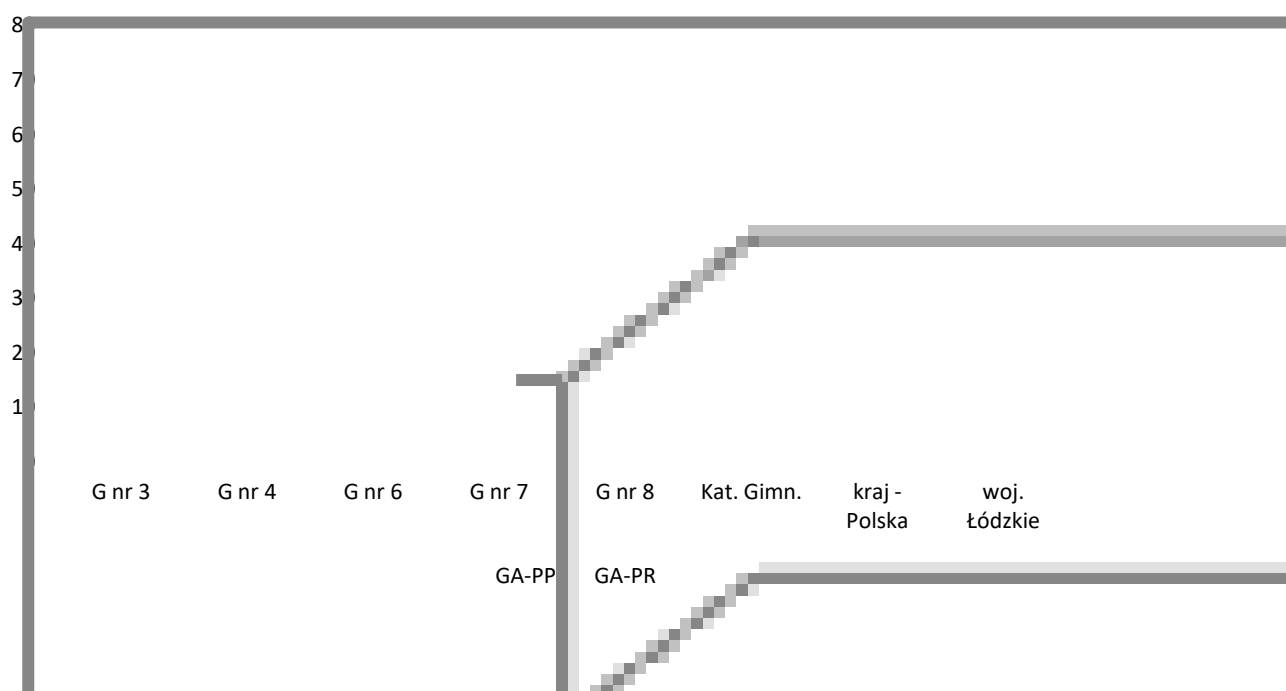


Najwyższe wyniki z części matematyczno – przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych i zakresu matematyki (powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej uzyskały Gimnazjum nr 3im. Józefa Piłsudskiego, Gimnazjum nr 7.

Wykres nr 4 – Wyniki egzaminu gimnazjalnego - język angielski

GA - PP – język angielski poziom podstawowy

GA - PR – język angielski poziom rozszerzony

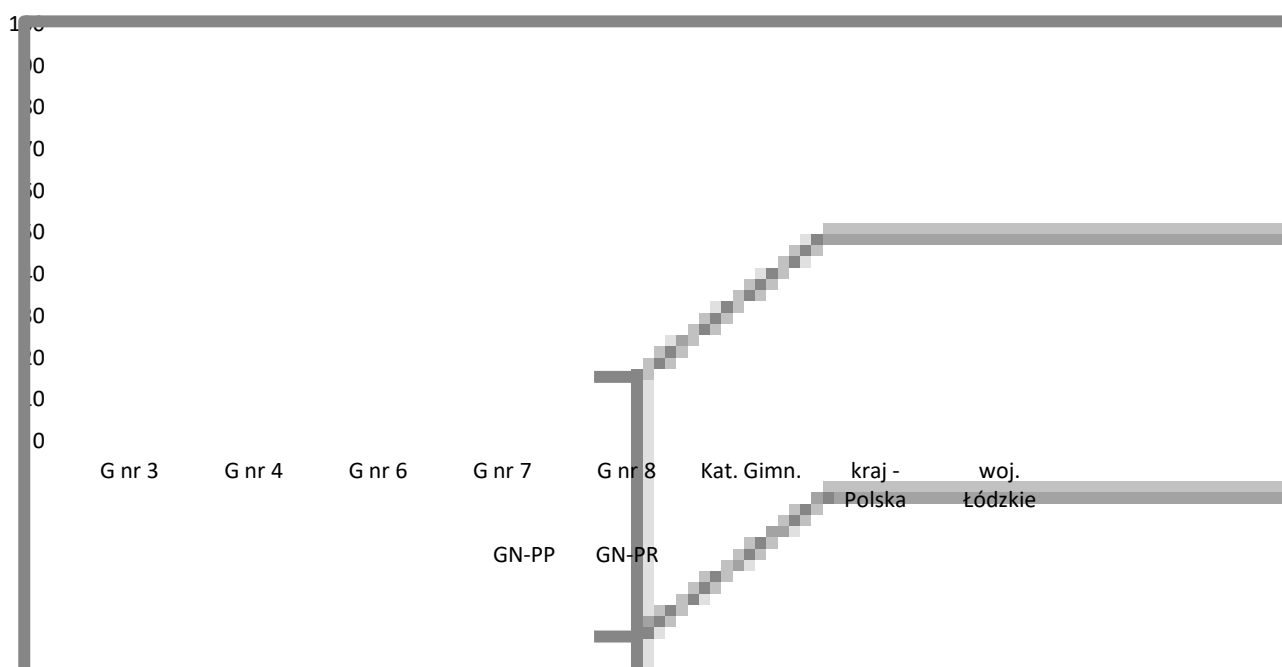


Gimnazjum nr 7 i Gimnazjum nr 3 im. Józefa Piłsudskiego uzyskały najwyższe wyniki z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Wykres nr 5 – Wyniki egzaminu gimnazjalnego - język niemiecki

GN - PP – język niemiecki poziom podstawowy

GN - PR – język niemiecki poziom rozszerzony



Gimnazjum nr 7 i Gimnazjum nr 3 im. Józefa Piłsudskiego uzyskały najwyższe wyniki z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, a na poziomie rozszerzonym tylko Gimnazjum nr 3 im. Józefa Piłsudskiego (pisało) uzyskali wynik na poziomie średniej krajowej.

Poniżej przedstawiono średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2016 – 2012 w skali staninowej.

Skale znormalizowane umożliwiają odniesienie wyników poszczególnych zdających i średnich wyników szkół w całej populacji zdających w kraju oraz porównanie wyników w różnych latach.

W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników zdających oraz średnich wyników szkół wykorzystuje się dziesięciostopniową skalę staninową tj.:

Numer stanina	Nazwa stanina
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	niżej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy

Egzamin z zakresu:	Gimnazjum nr 8					Gimnazjum nr 7					Gimnazjum nr 3				
	2016	2015	2014	2013	2012	2016	2015	2014	2013	2012	2016	2015	2014	2013	2012
historii i wos	6	7	6	6	6	8	7	7	7	6	5	7	7	6	6
języka polskiego	6	7	6	7	5	8	7	7	7	7	6	7	7	7	6
matematyki	5	5	6	5	6	7	6	6	6	7	6	7	7	7	7
przedmiotów przyrodniczych	5	6	5	5	5	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7
języka angielskiego	5	6	6	3	7	7	6	7	7	7	6	7	6	7	7
języka niemieckiego	-	-	7	-	6	9	9	8	7	7	7	-	-	7	7

Egzamin z zakresu:	Gimnazjum nr 4					Gimnazjum nr 6					Katolickie Gimnazjum				
	2016	2015	2014	2013	2012	2016	2015	2014	2013	2012	2016	2015	2014	2013	2012
historii i wos	3	4	4	5	5	3	3	5	3	5	3	2	1	7	-
języka polskiego	5	5	5	6	7	5	5	6	6	6	4	3	3	5	-
matematyki	4	4	5	6	6	4	4	6	4	6	3	2	2	6	-
przedmiotów przyrodniczych	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	2	7	-
języka angielskiego	5	5	6	7	7	5	5	5	5	6	4	2	2	-	-
języka niemieckiego	3	4	6	6	6	3	4	6	6	5	-	-	-	-	-

Wnioski:

- 1) w 2016 r. jedynie Gimnazjum nr 7 uzyskało wyniki w III strefie – wyniki wysokie (stanin 7-9);
- 2) Gimnazjum nr 3 im. Józefa Piłsudskiego i Gimnazjum nr 8 uzyskało wyniki średnie;
- 3) Gimnazjum dla Dorosłych i zaoczne Gimnazjum dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim (szkoły dotowane przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki) uzyskały najniższe wyniki ze wszystkich części egzaminu (strefa I – wyniki niskie – stanin 1)

Wyniki egzaminu gimnazjalnego z wykorzystaniem EWD
(Edukacyjna Wartość Dodana) za lata 2013 - 2015 i 2014 – 2016

Metoda **EWD** to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania.

Wynik egzaminacyjny i wskaźnik EWD to miary komplementarne, łącznie dają pełniejszą informację o szkole.

Konsekwencją tego, że uwzględniamy zarówno wynik egzaminacyjny jak i wskaźnik EWD jest sposób pokazywania wyniku szkoły.

Pozycja szkoły prezentowana jest w układzie współrzędnych: oś pozioma oznacza średni trzyletni wynik egzaminacyjny szkoły, a oś pionowa symbolizuje trzyletnią EWD szkoły

- Opis położenia elipsy (szkoły) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie pięciu punktów odniesienia (potocznie).
- **Szkoły neutralne.** Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- **Szkoły sukcesu.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
- **Szkoły wspierające.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
- **Szkoły wymagające pomocy.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
- **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

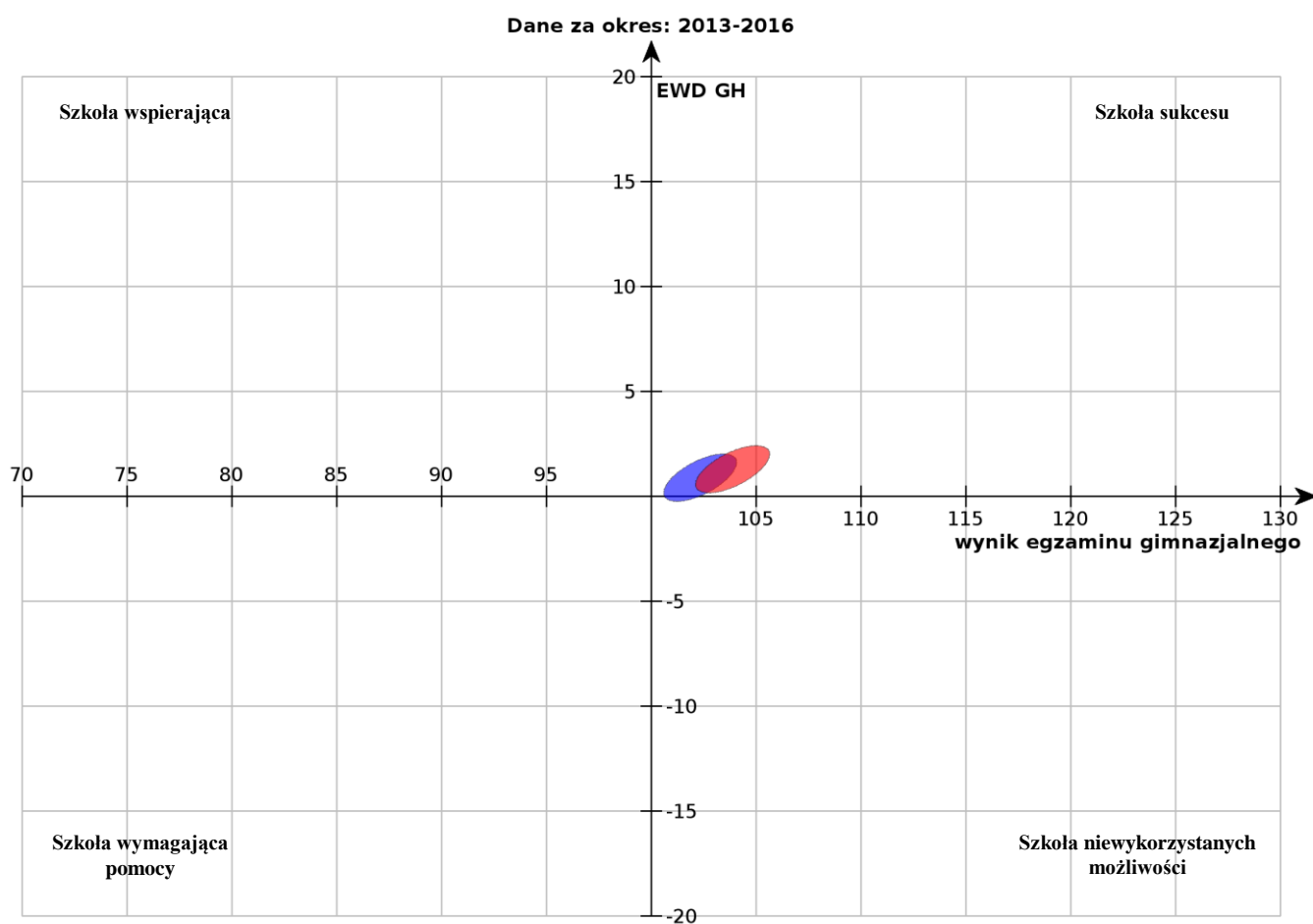
GIMNAZJUM NR 3



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 394



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 395

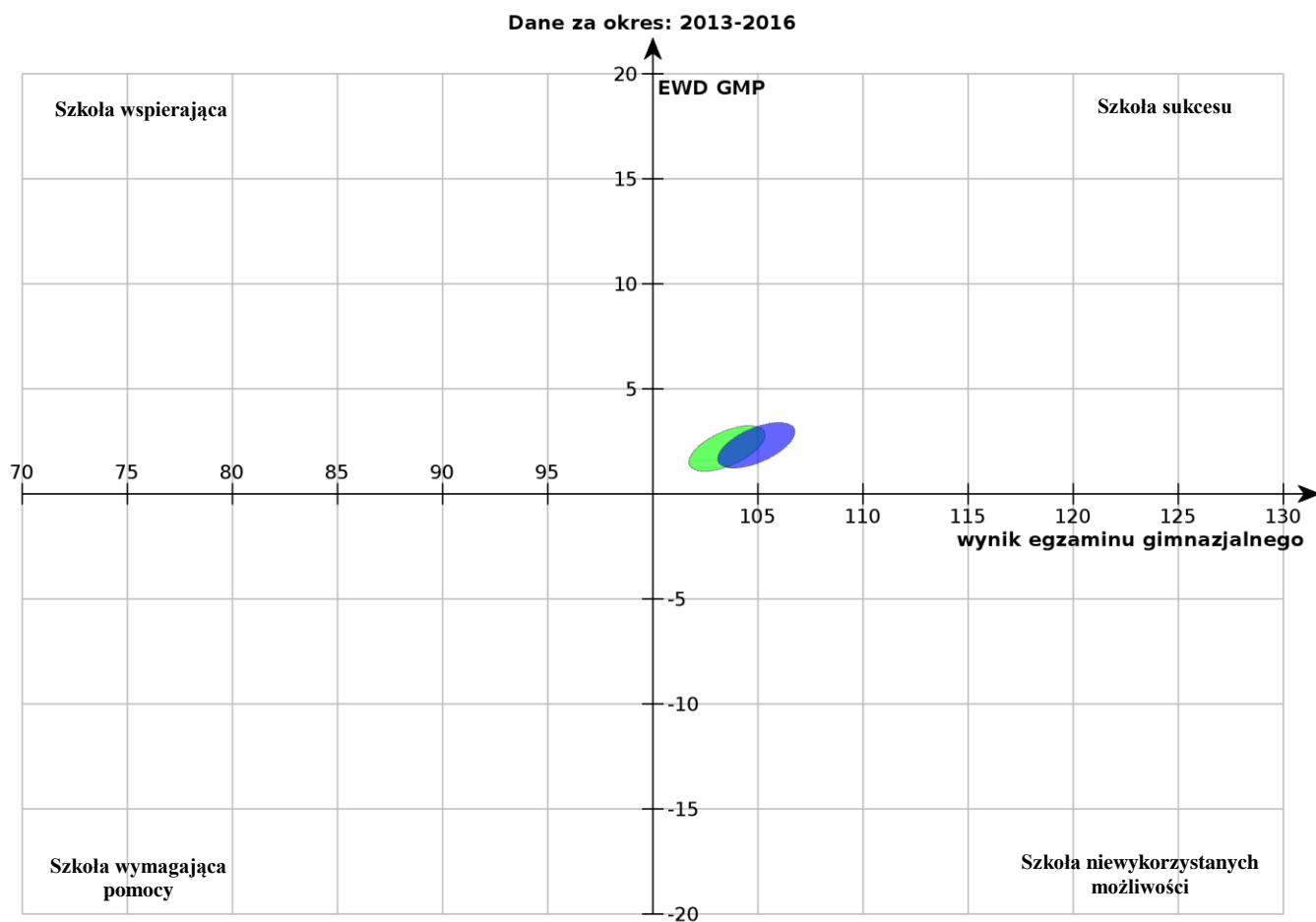


GIMNAZJUM NR 3

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 394



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 395



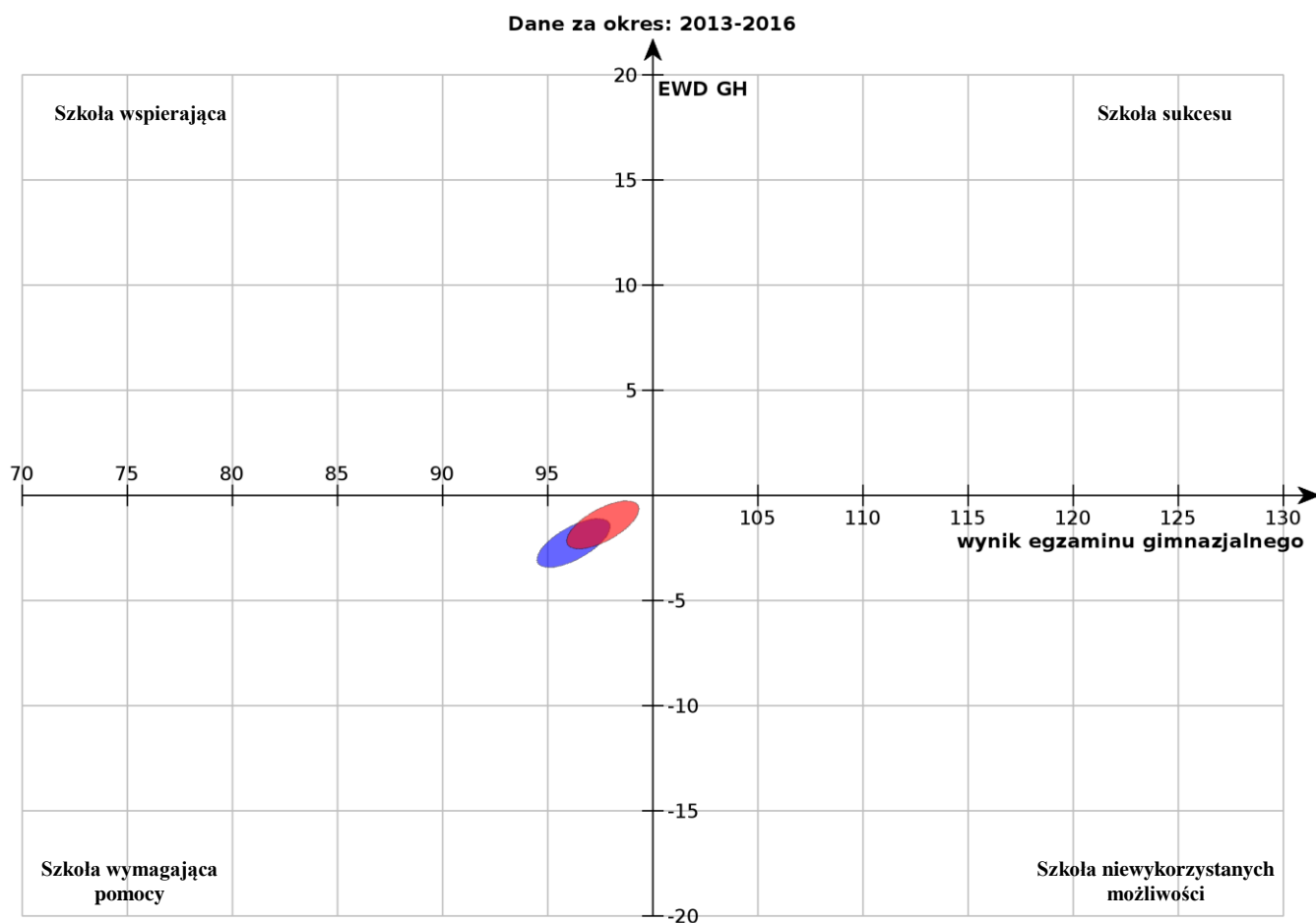
GIMNAZJUM NR 4



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 370



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 382

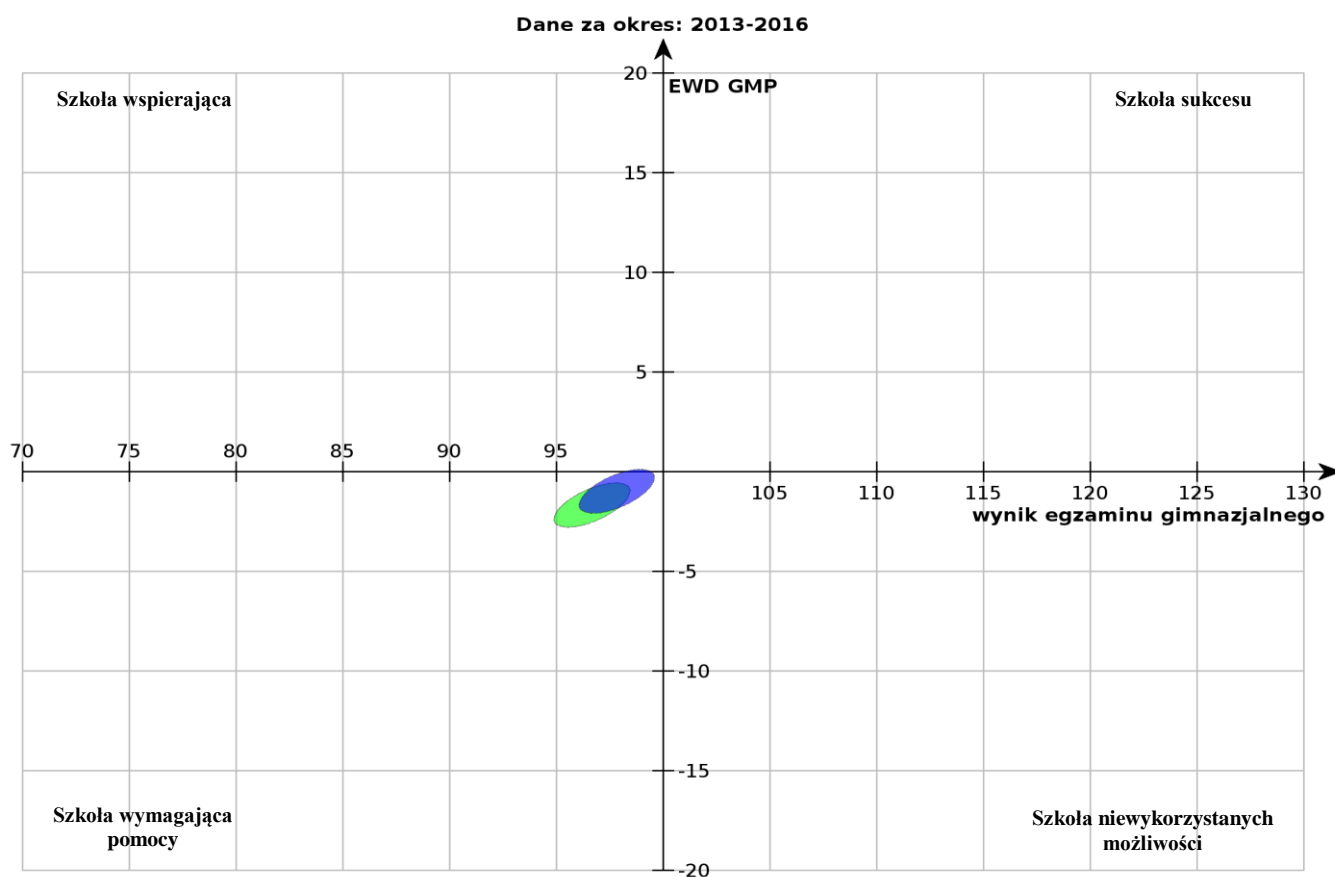


GIMNAZJUM NR 4

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 370



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 382



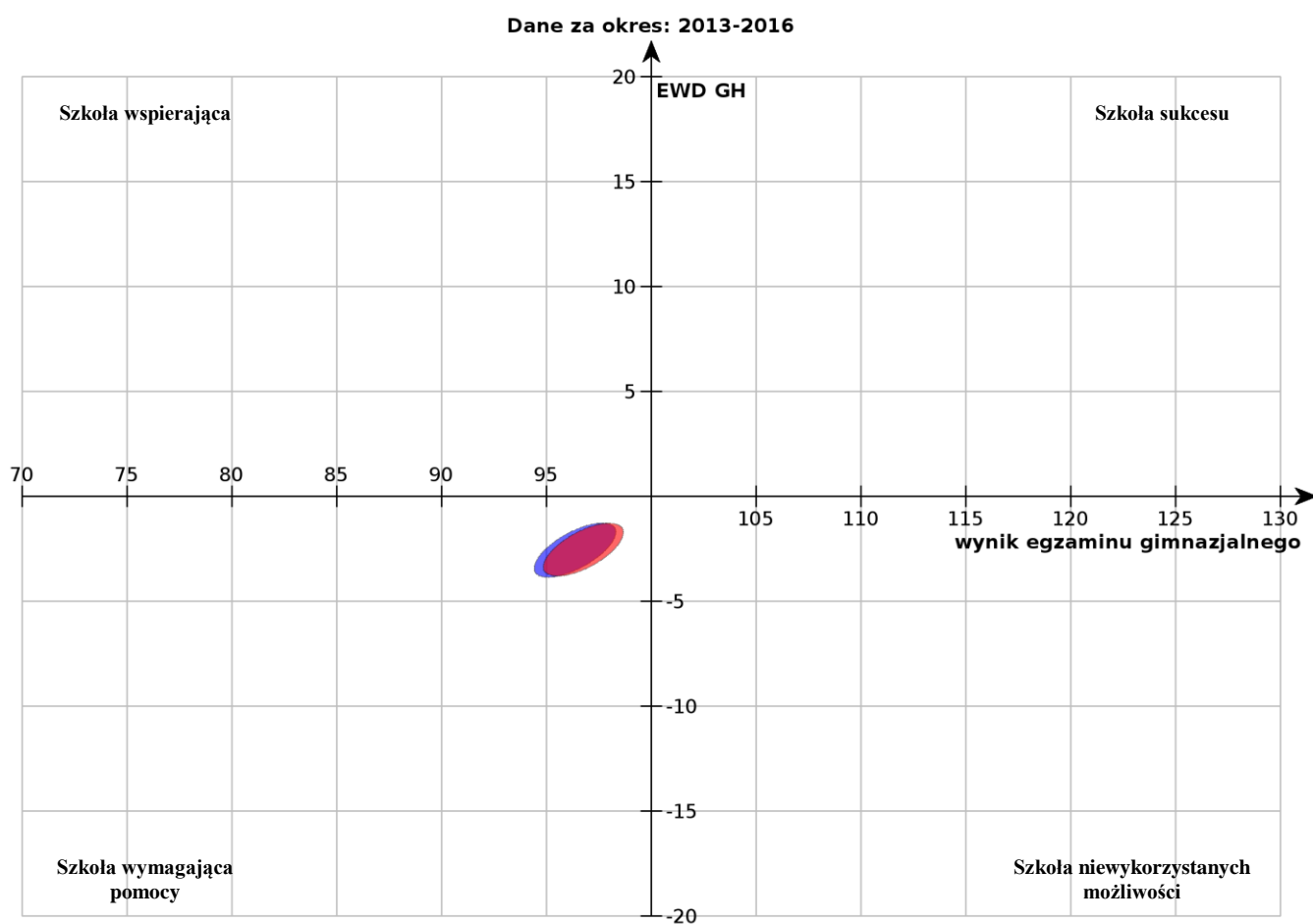
GIMNAZJUM NR 6



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 295



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 315

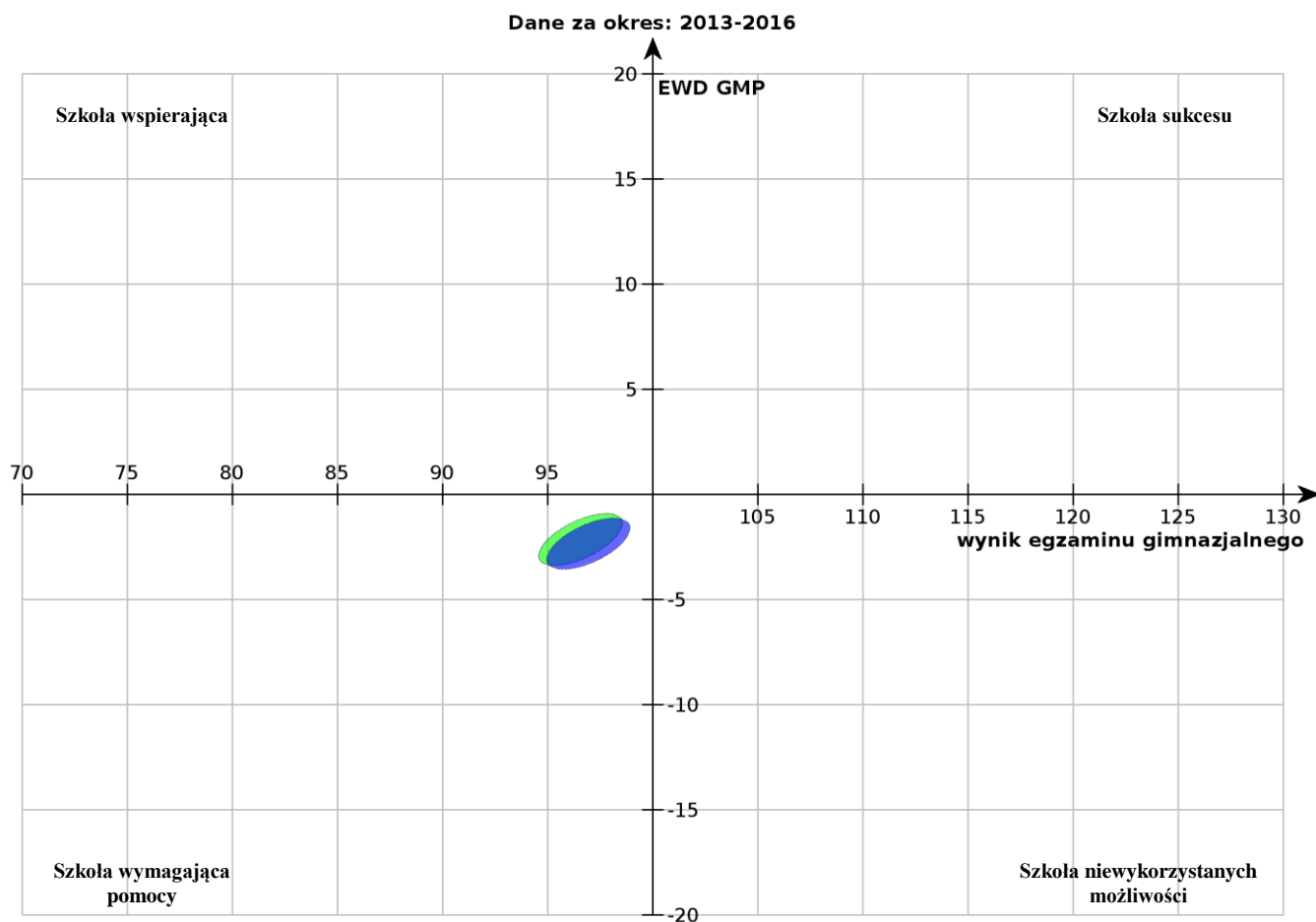


GIMNAZJUM NR 6

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 295



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 315



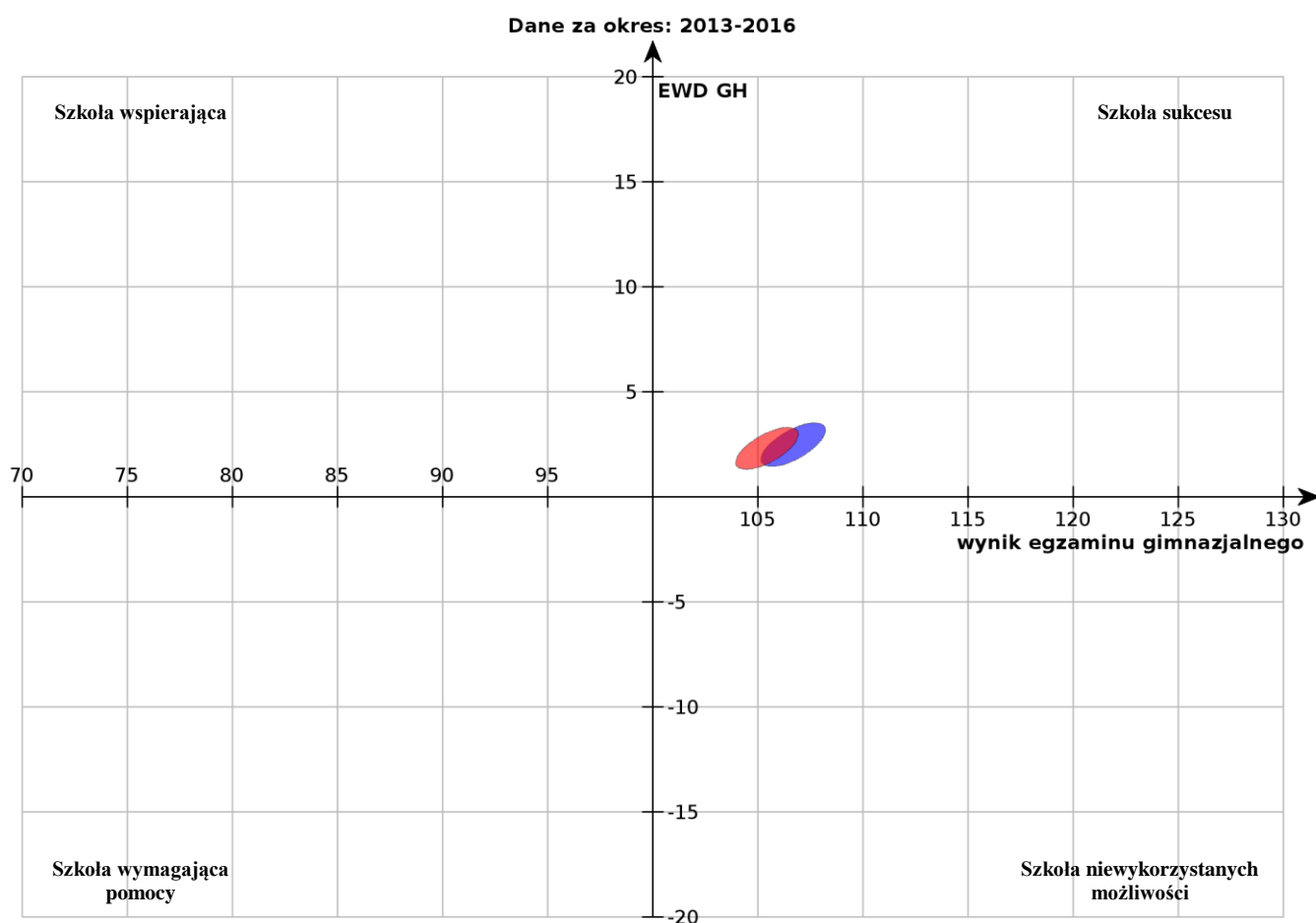
GIMNAZJUM NR 7



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 466



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 498

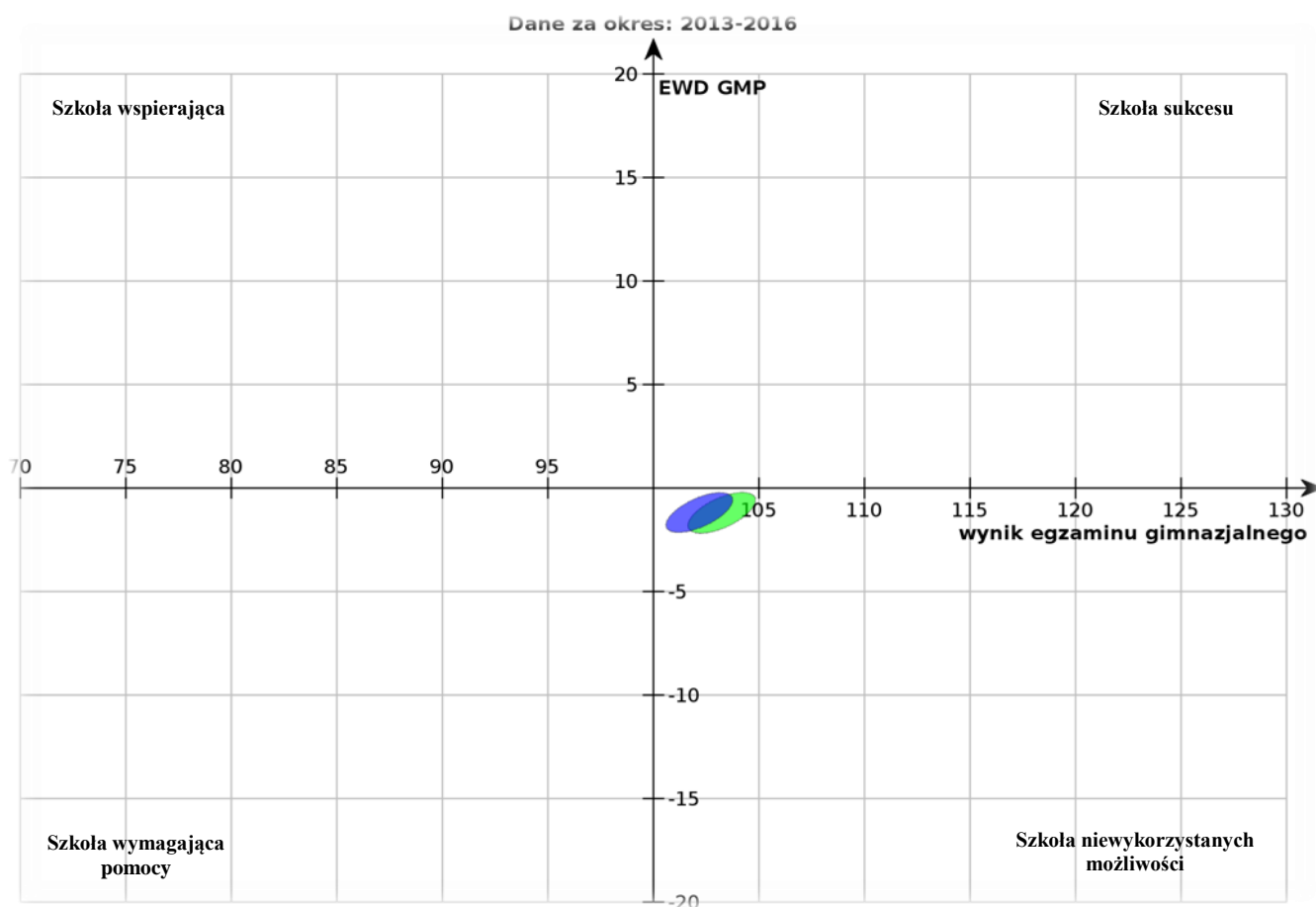


GIMNAZJUM NR 7

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 498



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 504



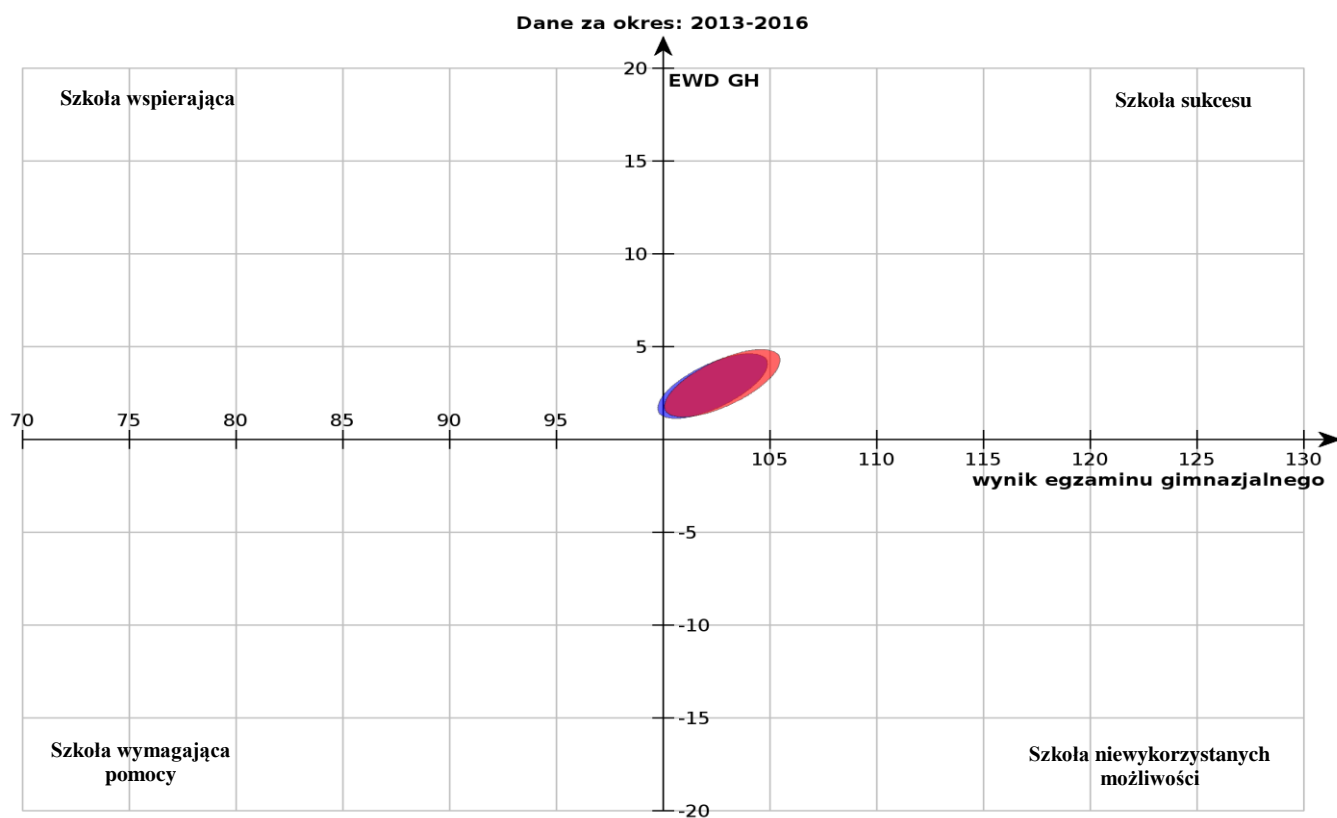
GIMNAZJUM NR 8



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 143



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 136

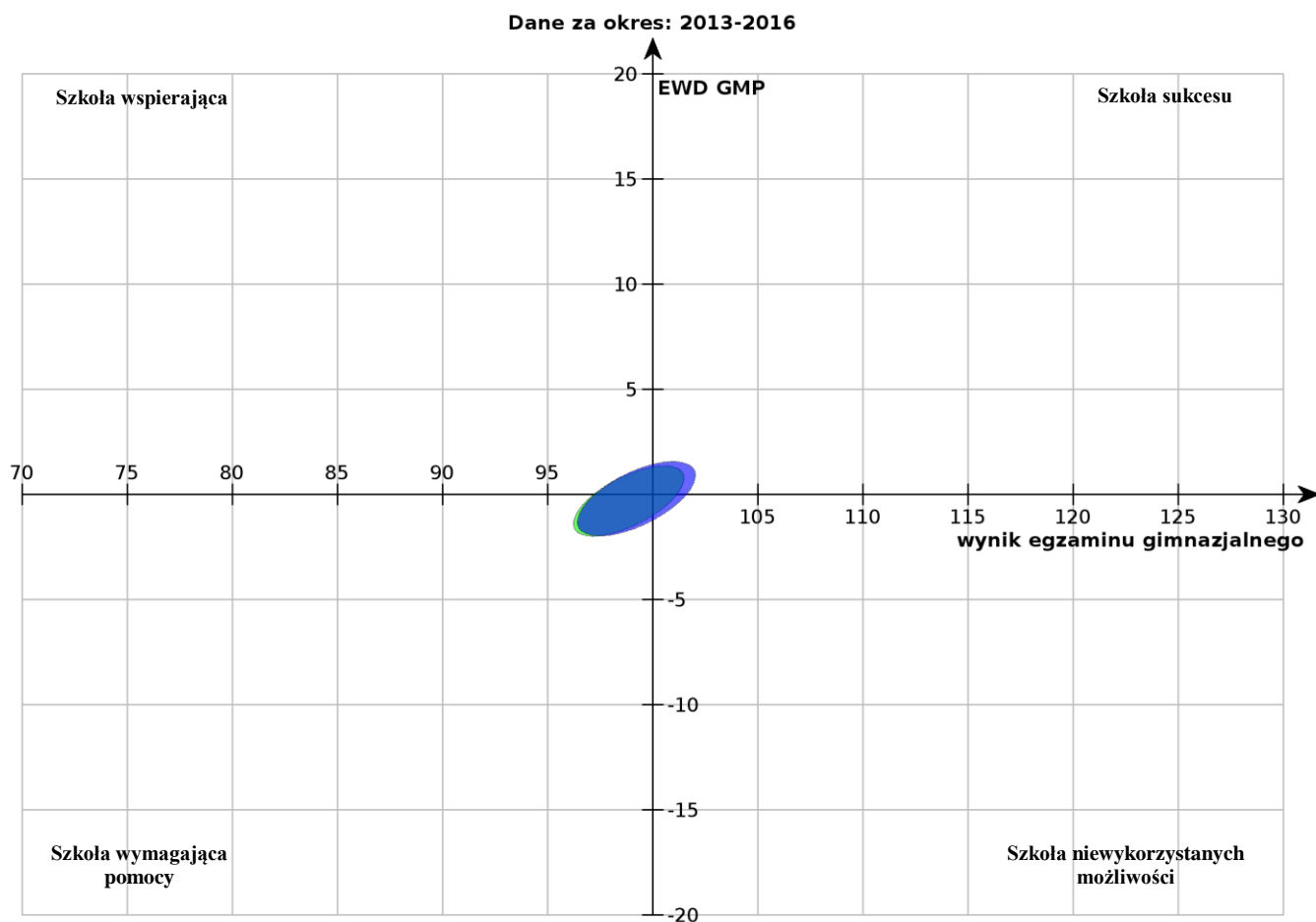


GIMNAZJUM NR 8

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 158



Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 143



IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Tabela 32: Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkół w zakresie wymagań

	SP nr 1	SP nr 14
<u>*Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów</u>	✓	✓
• Poziom podstawowy:	✓	✓
Szkoła lub placówka działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły lub placówki.	✓	✓
Koncepcja pracy szkoły lub placówki jest znana uczniom i rodzicom oraz przez nich akceptowana.	✓	✓
• Poziom wysoki:	✓	✓
Koncepcja pracy szkoły lub placówki jest przygotowywana, a w razie potrzeby modyfikowana we współpracy z uczniami i rodzicami.	✓	✓
<u>*Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</u>	✓	✓
• Poziom podstawowy:	✓	✓
Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.	✓	✓
Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania.	✓	✓
Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.	✓	✓
Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.	✓	✓
• Poziom wysoki:	✓	✓
Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystywanie	✓	✓
Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.	✓	✓
Uczniowie uczą się od siebie nawzajem.	✓	✓
W szkole lub placówce stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów.	✓	✓
Uczniowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój.	✓	✓
<u>*Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</u>	✓	✓
• Poziom podstawowy:	✓	✓
W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	✓	✓
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.	✓	✓
Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zaleconych warunków i sposobów jej realizacji.	✓	✓
W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.	✓	✓

<ul style="list-style-type: none"> Poziom wysoki: 	✓	✓
Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.	✓	✓
*Uczniowie są aktywni	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Poziom podstawowy: 	✓	✓
Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą.	✓	✓
Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego.	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Poziom wysoki: 	✓	✓
Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.	✓	✓
*Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Poziom podstawowy: 	✓	✓
Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska.	✓	✓
Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.	✓	✓
Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły, rodziców, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.	✓	✓
W szkole lub placówce realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki.	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Poziom wysoki: 	✓	✓
W szkole lub placówce analizuje się podejmowanie działania wychowawcze i profilaktyczne oraz modyfikuje je w razie potrzeby.	✓	✓
W modyfikacjach biorą udział uczniowie i rodzice.	✓	✓
*Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Poziom podstawowy: 	✓	✓
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.	✓	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Poziom wysoki : 	✓	✓
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia.	✓	✓
Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności uczniów wynikające z ich sytuacji społecznej.	✓	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom.	✓	✓

<u>*Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</u>	✓	✓
• Poziom podstawowy :	✓	✓
Nauczyciele, w tym pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.	✓	✓
Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.	✓	✓
• Poziom wysoki :	✓	✓
Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.	✓	✓
Wprowadzenie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych(planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami.	✓	✓
<u>*Promowana jest wartość edukacji</u>	✓	✓
• Poziom podstawowy:	✓	✓
W szkole lub placówce prowadzi się działania kształtujące pozytywny klimat sprzyjający uczniu się.	✓	✓
W szkole lub placówce prowadzi się działania kształtujące postawę uczenia się przez całe życie.	✓	✓
• Poziom wysoki:	✓	✓
Szkoła lub placówka wykorzystuje informacje o losach absolwentów do promowania wartości edukacji.	✓	✓
Działania realizowane przez szkołę lub placówkę promują wartości edukacji w społeczności lokalnej.	✓	✓
<u>*Rodzice są partnerami szkoły lub placówki</u>	✓	✓
• Poziom podstawowy:	✓	✓
Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	✓	✓
W szkole lub placówce współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.	✓	✓
Rodzice współpracują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach	✓	✓
• Poziom wysoki:	✓	✓
W szkole lub placówce są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły lub placówki.	✓	✓
<u>*Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</u>	✓	✓
• Poziom podstawowy:	✓	✓
Prowadzi się rozpoznanie potrzeby i zasobów szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje się inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju.	✓	✓
Szkoła lub placówka w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym.	✓	✓
• Poziom wysoki:	✓	✓
Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na rozwój środowiska.	✓	✓
Współpraca szkoły lub placówki z instytucjami i organizacjami działającym w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów.	✓	✓
<u>*Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</u>	✓	✓
• Poziom podstawowy:	✓	✓

W szkole lub placówce analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których planuje się i podejmuje działania.	✓	✓
Działania podejmowane na podstawie wniosków ze sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych oraz wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej są przez szkołę lub placówkę monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane.	✓	✓
• Poziom wysoki:	✓	✓
W szkole lub placówce nauczyciele znają wyniki badań zewnętrznych.	✓	✓
W szkole lub placówce wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych.	✓	✓
*Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	✓	✓
• Poziom podstawowy:	✓	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań.	✓	✓
W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki.	✓	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.	✓	✓
Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.	✓	✓
• Poziom wysoki:	✓	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki.	✓	✓
Dyrektor podejmuje skutecznie działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb.	✓	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych.	✓	✓

*-wymaganie

•-obszary badania

Tabela 33: Kontrole planowane

Szkoły/Przedszkola	Zakres kontroli	Zalecenia pokontrolne
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	Organizacja pracy świetlicy szkolnej	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkół nr 4	Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych. Prace Komisji Klasyfikacyjnej rozpatrującej wniosek na awans zawodowy nauczyciela kontraktowego	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkół nr 8	Organizacja pracy świetlicy szkolnej	Nie wydano zaleceń
Gimnazjum nr 3	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych	Nie wydano zaleceń
Gimnazjum nr 6	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych	Do protokołu z przeprowadzanego egzaminu klasyfikacyjnego należy dołączyć zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia
Zespół Przedszkolny	Zgodność zatrudniania nauczycieli szkół i placówek z wymaganymi kwalifikacjami	Nie wydano zaleceń

Tabela 34: Kontrole doraźne

Szkoły/Przedszkola	Zakres kontroli	Zalecenia pokontrolne
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	Planowanie i organizacja nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora	Nie wydano zaleceń
	Kontrola bezpieczeństwa wypoczynki - zimowego	Nie wydano zaleceń
	Prawidłowości organizacji i współpracy szkoły z rodzicami i rozpatrzenia spraw zawartych w piśmie ZSP1052/01/2016; - prawidłowości wykonywania przez Dyrektora ZSP nr 1 nadzoru pedagogicznego	Zaleca się Dyrektorowi zgodnie z zapisem art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7.09.1991 r. oso (Dz. U. z 2015 r. nr 2156, z 2016 r. poz. 35, poz. 64, poz. 195) oraz rozporządzenia MEN z dnia 27.08.2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r. poz. 1270), sprawować nadzór pedagogiczny ze szczególnym zwróceniem uwagi na skuteczność i systematyczność podejmowanych działań, - monitorować podejmowane przez nauczyciela działania w zakresie współpracy z rodzicami, - kontrolować rozstrzyganie i załatwianie przez nauczyciela spraw zgłaszanych przez uczniów, rodziców lub zaobserwowanych, a wymagających podjęcia natychmiastowych działań, - zaleca się zaplanować w roku szkolnym 2016/2017 wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań zgodnie z § 24 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia MEN z dnia 27.08.2015 r. ze szczególnym zwróceniem uwagi na potrzeby.
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	Kontrola placówki w czasie ferii zimowych Planowanie nadzoru pedagogicznego	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	Planowanie nadzoru pedagogicznego Organizacja zajęć sportowo-rekreacyjnych o charakterze profilaktycznym w czasie ferii zimowych	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4	Ocena stanu sanitarnego placówki.	Nie wydano zaleceń
	Kontrola placówki w czasie ferii letnich i zimowych	
	Kontrola techniczna bloku żywieniowego	

Szkoły/Przedszkola	Zakres kontroli	Zalecenia pokontrolne
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5	Planowanie i organizacja nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	Kontrola wypoczynku zimowego i letniego	Nie wydano zaleceń
Zespół Przedszkolny	Planowanie i organizacja nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora	Nie wydano zaleceń

X. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 35: Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń (reklam itp.) szkół

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń / reklam w roku szkolnym 2015/2016
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	13 863,37
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	31 912,30
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	20 913,90
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4	29 620,20
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5	8 000,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	4 148,39
Zespół Szkół nr 4	107 619,68
Zespół Szkół nr 8	47 502,09
Gimnazjum nr 3	61 949,22
Gimnazjum nr 6	27 573,96
Gimnazjum nr 7	63 401,11
Razem:	416 504,22

Tabela 36: Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2015/2016

Lp.			Wydatki bieżące w złotych za okres						
			IX-XII 2015	I-VIII 2016	Razem	Koszt utrzymania 1 dziecka w roku szkolnym 2015/2016	Wpływy z opłat rodziców	Wpływy za żywienie	Wpływy ogółem
1	ZSP nr 1	P nr 16	340 973,76	658 681,93	999 655,69	9 996,56	24 182,50	78 867,50	103 050,00
2	ZSP nr 2	P nr 5	1 177 215,73	2 381 786,27	3 559 002,00	10 467,65	139 802,50	196 619,92	336 422,42
3		P nr 7							
4		P nr 19							
5	ZSP nr 3	P nr 9	196 066,42	389 270,31	585 336,73	9 920,97	18 144,00	38 529,50	56 673,50
6	ZSP nr 4	P nr 14	937 616,07	1 809 942,82	2 747 558,89	10 732,65	106 570,00	233 831,00	340 401,00
7		P nr 20							
8	ZSP nr 5	P nr 8	349 534,60	673 731,10	1 023 265,70	10 232,66	35 100,00	86 221,00	121 321,00
9	ZSP nr 6	P nr 2	397 678,99	1 369 266,67	1 766 945,66	8 414,03	63 302,00	175 168,20	238 470,20
10		P nr 11							
11	P nr 10		205 598,62	431 938,35	637 536,97	8 500,50	14 247,00	59 029,50	73 276,50
12	ZP	P nr 3	1 342 799,43	2 517 274,77	3 860 074,20	11 028,78	102 182,00	291 862,00	394 044,00
13		P nr 12							
14		P nr 17							
Razem:			5 247 483,62	10 231 892,22	15 479 375,84	10 388,84	503 530,00	1 160 128,62	1 663 656,62

Lp.	Szkoła	Wydatki bieżące w złotych za okres			
		IX-XII 2015	I-VIII 2016	Razem	Koszt kształcenia jednego ucznia w roku szkolnym 2015/2016
1	SP nr 13 w ZSP nr 1	1 389 846,87	2 450 511,99	3 840 358,84	8 084,97
2	SP nr 12 w ZSP nr 2	1 901 854,61	4 106 936,23	6 008 790,84	8 463,09
3	SP nr 7 w ZSP nr 3	637 486,95	1 323 452,83	1 960 939,78	9 707,63
5	SP nr 1 w ZSP nr 4	1 894 396,40	3 881 930,47	5 776 326,87	7 096,23
6	SP nr 8 w ZSP nr 5	814 505,26	1 639 112,11	2 453 617,37	9 155,29
7	SP nr 14 w ZSP nr 6	1 332 874,87	2 774 659,24	4 107 534,11	7 168,48
8	ZS nr 4	3 693 941,66	6 812 020,74	10 505 962,41	9 800,34
9	ZS nr 8	1 183 547,91	2 021 519,13	3 205 067,04	7 541,34
10	G nr 3	1 326 721,37	2 433 562,86	3 760 284,23	8 868,60
11	G nr 6	1 178 063,90	2 092 255,34	3 270 319,24	10 251,79
13	G nr 7	1 562 869,64	2 953 324,13	4 516 193,77	9 292,58
RAZEM		16 916 109,40	32 489 285,08	49 405 394,50	8 565,43

Finansowy standard A podziału subwencji na jednego ucznia w 2016 r.- 5 278,0717 zł, z uwzględnieniem wskaźnika korygującego Di – 5 485,4716 zł (różnica 207,399 zł), zaś w 2015 r. finansowy standard A podziału subwencji na jednego ucznia 5 258,6754 zł z uwzględnieniem wskaźnika korygującego Di – 5 490,9307 zł (różnica 232,2553).

Tabela 37. Wysokość dotacji udzielonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016.

Lp.	Szkoła / Placówka	Liczba uczniów		Kwota dotacji w złotych	
		wg stanu na 30.09.2014 r.	wg stanu na 30.09.2015 r.	2014/2015	2015/2016
1.	Pierwsze Chrześcijańskie Przedszkole „Tomaszek” w Tomaszowie Maz.	94	75	679 065,90	524 762,65
2.	Przedszkole „Raj-Landia 2” w Tomaszowie Maz.	12 ¹⁾	26	91 348,56	312 490,43
3.	Niepubliczne Przedszkole „Ignas” w Tomaszowie Mazowieckim	9	1	115 125,03	3 101,80
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka” w Tomaszowie Mazowieckim	39	44	283 664,06	324 362,46
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek” s.c. w Tomaszowie Mazowieckim	67	82	759 447,97	849 014,93
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	7	10	35 007,45	44 439,32
7.	Katolickie Przedszkole „Antoś” w Tomaszowie Mazowieckim	14	15	97 743,12	109 421,55
8.	Niepubliczne Przedszkole „Bartek” w Tomaszowie Mazowieckim	23	39	234 446,39	289 126,34
9.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkrabów”	35	118	542 155,43	1 497 854,69
10.	Pierwsza Chrześcijańska Szkoła Podstawowa „Tomek” w Tomaszowie Mazowieckim	86	135	595 740,04	1 059 512,94

Lp.	Szkoła / Placówka	Liczba uczniów		Kwota dotacji w złotych	
		wg stanu na 30.09.2014 r.	wg stanu na 30.09.2015 r.	2014/2015	2015/2016
12.	Katolicka Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	11	13	81 215,93	85 052,40
13.	Gimnazjum „Tomasz” w Tomaszowie Mazowieckim	14	32	82 947,60	181 664,72
14.	Katolickie Gimnazjum w Tomaszowie Mazowieckim	41	37	239 312,30	224 461,76
15.	Gimnazjum dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	65	50	358 535,14	277 252,76
16.	Zaoczne Gimnazjum dla Dorosłych BNS Komed w Tomaszowie Mazowieckim	14	11	27 457,60	15 665,88
17.	Zaoczne Gimnazjum dla Dorosłych ŁKO	0	0	0,00	0,00
Razem:		531	688	4 223 212,52	5 798 184,63

- 1) Wg stanu na dzień 01.01.2015 r., zgodnie z terminem rozpoczęcia dotowania placówki.

Ogółem Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki przekazała niepublicznym placówkom oświatowym w roku szkolnym 2014/15 środki finansowe w wysokości **4 223 212,52 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 2 838 003,91 zł, na niepubliczne szkoły 1 385 208,61 zł), zaś w roku szkolnym 2015/2016 ogółem środki finansowe w wysokości **5 798 184,63 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 3 954 574,17 zł, na niepubliczne szkoły 1 843 610,46 zł). Wzrost wydatków o **1 574 972,11 zł**.

Tabela 38: Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych

Lp.	Zadanie oświatowe	Kwota pozyskanych środków	Źródło finansowania
1	Dofinansowanie doposażenia JST w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne dla szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzących edukację włączającą	16 000,00 zł	0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej
2	Dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych i bibliotek pedagogicznych Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa - Priorytet 3	24 000,00 zł	
3	Dofinansowanie doposażenia JST w zakresie wyposażenia gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w tych szkołach /placówkach , które mają zagwarantowane godziny płatne przez NFZ dla pielęgniarek bądź lekarzy	27 973,00 zł	
4	Dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów „Wyprawka szkolna”	52 848,58 zł	budżet państwa
5	Wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiału edukacyjne i ćwiczeniowe	405 976,63 zł	budżet państwa
6	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	336 157,00 zł	budżet państwa (Fundusz Pracy)
7	Dofinansowanie zakupu książek niebędących podręcznikami do bibliotek szkolnych w ramach Rządowego programu wspierania w 2015 roku organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży „Książki naszych marzeń”	17 360,00 zł	budżet państwa
8	Modernizacja pracowni przyrodniczo-ekologicznej „Moja wymarzona ekopracownia” w SP nr 7 w ZSP nr 3 i SP nr 8 w ZSP nr 5	57 207,00 zł	WFOŚiGW w Łodzi
9	Dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	2 583 692,67 zł	budżet państwa
Razem:		3 521 214,88 zł	-

XI. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Tabela 39: Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty

Lp.	Nazwa konkursu	Szkoła	Liczba laureatów
1	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683. Od Obertyna do Wiednia”	Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSP nr 4	1
		Szkoła Podstawowa nr 6 w ZS nr 8	2
		Szkoła Podstawowa nr 10 w ZS nr 4	2
		Gimnazjum nr 3	1
		Gimnazjum nr 6	2
		Gimnazjum nr 7	3
2	Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego im. mjra Marka Gajewskiego”	Gimnazjum nr 8 w ZS nr 8	2
		Szkoła Podstawowa nr 12 w ZSP nr 2	2
3	Konkurs Historyczny „Losy bliskich i losy dalekich – życie Polaków w latach 1914-1989”	Szkoła Podstawowa nr 10 w ZS nr 4	2
4	Konkurs Historyczny	Gimnazjum nr 3	1
		Gimnazjum nr 6	1
		Gimnazjum nr 7	6
5	Konkurs Języka Angielskiego	Szkoła Podstawowa nr 14 w ZSP nr 6	1
6	Konkurs Języka Niemieckiego	Szkoła Podstawowa nr 14	1
		Gimnazjum nr 6	
7	Konkurs Matematyczny	Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSP nr 4	1
		Szkoła Podstawowa nr 12 w ZSP nr 2	1
		Szkoła Podstawowa nr 14 w ZSP nr 6	
		Gimnazjum nr 4 w ZS nr 4	1
8	Matematyka – Moja Pasja	Gimnazjum nr 3	1
		Gimnazjum nr 7	1
		Gimnazjum nr 8 w ZS nr 8	1
9	Konkurs Ekologiczny	Gimnazjum nr 4 w ZS nr 4	3
		Gimnazjum nr 3	1
		Gimnazjum nr 7	5
		Gimnazjum nr 8	1
10	VI Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Czasach i Osobie Karola Wojtyły – Jana Pawła II „Papież Słowianin”	Gimnazjum nr 4 w ZS nr 4	1
11	Konkurs Biologiczny	Gimnazjum nr 3	3
		Gimnazjum nr 7	1

Lp.	Nazwa konkursu	Szkoła	Liczba laureatów
12	Konkurs Geograficzny „Przez lądy, morza i oceany – kraje skandynawskie i woj.łódzkie”	Gimnazjum nr 3	3
		Gimnazjum nr 7	2
13	Konkurs Interdyscyplinarny „First step to success”	Gimnazjum nr 3	4
		Gimnazjum nr 7	1
14	Interdyscyplinarny Konkurs Filozofii Klasycznej „W poszukiwaniu prawdy o człowieku”	Gimnazjum nr 7	1
15	Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie	Gimnazjum nr 3	3
		Gimnazjum nr 7	8
		Gimnazjum nr 8	1
16	Konkurs Wiedzy o Sztuce	Gimnazjum nr 7	1

Tabela 40: Wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu wojewódzkim

Igrzyska młodzieży szkolnej (szkoły podstawowe)

Lp.	Szkoła	Nazwa imprezy	Zajęte miejsce na szczeblu wojewódzkim
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4	Indywidualne biegi przełajowe – Król Jakub	II
		Gry i zabawy	I
		Piłka ręczna dziewcząt	V
2.	Szkoła Podstawowa nr 13 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1	Mini piłka siatkowa dziewcząt	I
3.	Szkoła Podstawowa nr 10 w Zespole Szkół nr 4	Mini siatkówka chłopców	II
		Sztafeta pływacka dziewcząt	VI
		Sztafeta pływacka chłopców	X
		Indywidualne biegi przełajowe – Pecyna Weronika	VI
4.	Szkoła Podstawowa nr 12 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2	Sztafeta pływacka chłopców	IX
		Sztafeta pływacka dziewcząt	IV
		Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	VII
		Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	II

Gimnazjada

Lp.	Szkoła	Dyscyplina	Zajęte miejsca na szczeblu wojewódzkim
1.	Gimnazjum nr 7	Piłka ręczna dziewcząt	III
		Piłka ręczna chłopców	II
		Piłka siatkowa chłopców	IV
2.	Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół nr 4	Sztafeta pływacka dziewcząt	VII
		Sztafeta pływacka chłopców	VII
		Piłka siatkowa dziewcząt	III
3.	Gimnazjum nr 3	Sztafeta pływacka chłopców	XII
		Sztafeta pływacka dziewcząt	X
		Indywidualne biegi przełajowe – Gajek Szymon	VII
		Indywidualne biegi przełajowe – Pęczek Adrian	XIX
		Koszykówka chłopców	V
4.	Gimnazjum Tomasz	Indywidualne biegi przełajowe – Natalia Wawrzyniak	III

Tabela 41: Zawody Międzynarodowe i Ogólnopolskie

Lp.	Nazwa zawodów	Szkoła	Zajęte miejsce
1.	Ogólnopolski Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 13 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1	VI

XII. PODSUMOWANIE

Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016 są na bieżąco monitorowane przez Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego.

Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miasta w Tomaszowie Mazowieckim wraz z dyrektorami podejmuje działania mające na celu pozyskanie środków zewnętrznych na realizację zadań oświatowych z przeznaczeniem na poprawę stanu bazy placówek oświatowych, ich wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne (środki unijne, WFOŚiGW, rezerwy części oświatowej subwencji).

Dużą wagę przywiązujemy do minimalizowania problemów kadrowych nauczycieli i pracowników, wynikających ze zmniejszającej się liczby uczniów, w szczególności w gimnazjach.

Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań i jednocześnie umożliwiające uzyskiwanie wysokich efektów edukacyjnych. Dużym wyzwaniem są zmiany w przepisach oświatowych w szczególności te, które nakładają dodatkowe obowiązki na pracowników oświaty, a związane z dotacjami dotyczącymi: dofinansowania zadań w zakresie wychowania przedszkolnego i wyposażenia szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły **64 884 770,34 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa w obliczona proporcjonalnie do okresów roku 2015 (za 4 miesiące – 12 351 806,67 zł) i 2016 (za 8 miesięcy- 26 203 732,00 zł) w wysokości **38 555 538,67 zł** stanowi **59,42%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły 49 405 394,50 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 38 555 538,67 zł, co stanowi 78,04% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2014/2015 wyniosły **67 009 540,35 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczona proporcjonalnie do okresów roku 2014 (za 4 miesiące – 10 974 432,92 zł) i 2015 (za 8 miesięcy- 22 715 842,46 zł) w wysokości **33 690 275,38 zł** stanowi **50,28%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2014/2015 wyniosły 49 183 935,60 zł. Otrzymana subwencja oświatowa - 33 690 275,38 zł, co stanowi 68,50% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych w roku szkolnym **2013/2014** wyniosły **62 235 614,68 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczona proporcjonalnie do okresów roku 2013 (za 4 miesiące – 11 742 434,00 zł) i 2014 (za 8 miesięcy- 23 763 497,00 zł) w wysokości **35 505 931,00 zł** stanowi **57,05%** kosztów ogółem.

Demografia a wysokość subwencji (kraj)

- Wzrost subwencji w okresie 12 lat wyniósł nieco ponad 100%, mimo, że liczba uczniów w szkołach maleje.
- W okresie od roku 2000 – 2009 subwencja wzrosła z 19,3 mld zł do 33,4 mld, a w roku 2015 wynosi ponad 40 376 952 000 zł.